

**2022-2023-окуу жылынын 1-жарым
жылдыгында 3-4 - класстардын окуучуларынын окуу
техникасын текшерүү боюнча маалымдама .**

2022- жылдын 11-октябрында мектеп ичиндеги көзөмөлдүн планына ылайык 3-4- класстарындагы окуучуларынын окуу ылдамдыгы текшерилди.

Текшерүүнүн максаты:

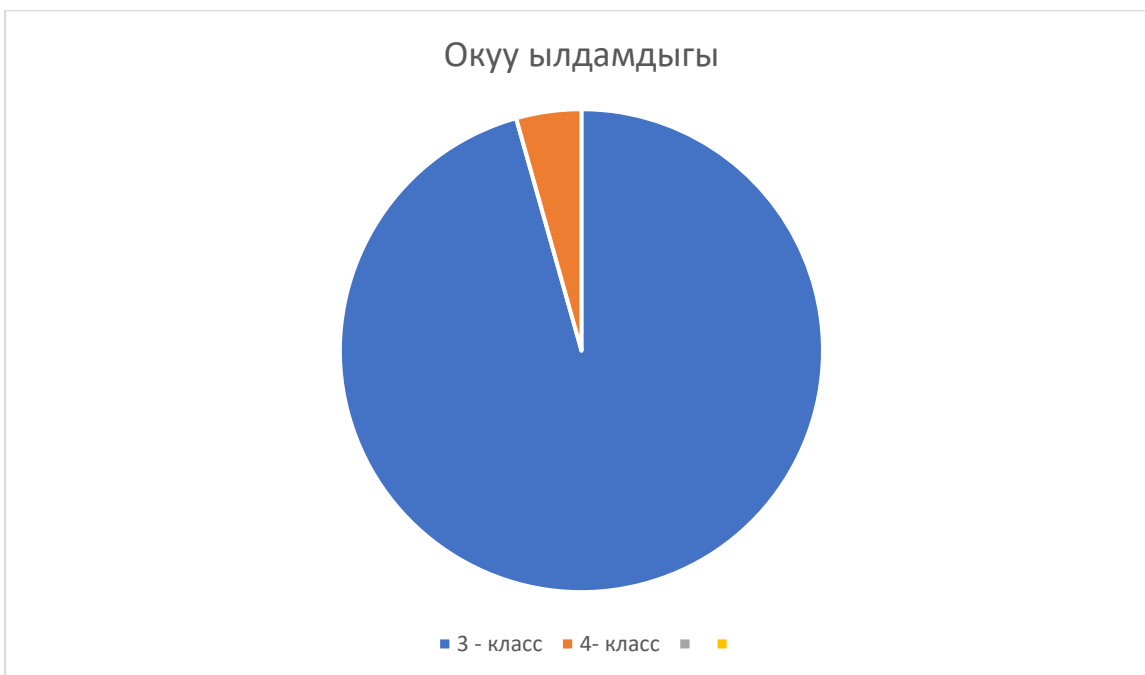
- окуучулардын окуп жаткандагы ылдамдыгын текшерүү;
- окуп жатканда туура, так , тамгаларды таштабай , көркөм , түшүнүктүү окуусу; - окууда окуу деңгээлин аныктоо (сөздөрдү бурмалоо, сөздөрдүн уңгу же мүчөсүн туура эмес окуу, окулган сөздөрдүн тууралыгы, маанилик каталар, саптан адашып окуу, кээ бир сөздөрдү таштап окуу ж.б.у.с);
- окуунун көркөм экендигин аныктоо;
- окуучулардын сөздөрдү кабыл алуу деңгээлин билүү (көркөм, ой жүгүртүү).

Текшерүүнүн жыйынтыгы боюнча Справка

3 – класстын окуучулары үчүн Медетова К.Д. «Эне» деген текстти окуу сунушталган. Класстагы окуучулардын бардыгы туура, көркөм жана күлүк окуу көндүмдөрүн көргөзгөн эмес. Класста бардыгы 11 окуучу анын ичинен Тастарбекова Арууке, Джанышов Айтегин, Таалайбекова Азалия, Усубалиева Раяна Сагындыков Умар аттуу окуучулары шар ,көркөм окушту.Ал эми Бекенов Тимур, Кумарбекова Махабат, Базарбекова Айканыш аттуу окуучулар жай, муундап, кээде тамгалап окушат.

4-класста окуучулар Ж. Мавляновдун «Нан»аттуу аңгемесин окушту.

Класста 7 окуучу, жетекчиси Керимкулова А.М. Балдар көркөм окушат, түшүнүгүн айта алышат, окулган текст боюнча суроолорго жооп беришет. Кээ бир окуучулар, муундап окушат Окуучулардын 85% тиешелүү интонацияны, тонду, темпин сактоо менен туура, көркөм окуу процессине катышышкан. Окуучулардын 15% түшүнүгүн айтып бере алышпайт.



Жогору баяндалгандарга байланыштуу, сунуш кылынат:

Башталгыч класстардын бардык мугалимдерине:

- Окуу техникасын текшерүүнүн жыйынтыктары менен ата-энелерди тааныштырууга жана ийгиликтүү окуу көндүмдөрүн жакшыртуу боюнча ишке кошууга тийиш.
- Окуп жаткандардын ар бирине жеке окууну үйрөнүүгө, ар бир баланы үн чыгарып жана "өзүнө" көбүрөөк окуш үчүн шарттарды камсыз кылууга мүмкүндүк берет.
- Сабактар көркөм окуу боюнча окутууга көмөктөшүү.
- Окуп жаткандагы кетирген каталардын үстүндө ар бир окуучу менен иштөө
 - Өз ойлорун эркин айтууга үйрөтүү.
 - текстти окуп жатканда түшүнүп окуу.

Текшерген: мектеп администрациясы

**8-класста класстык-жалпы контролдонун
жыйынтыгы боюнча
МААЛЫМДАМА**

Максаты: окуучулардын ар кандай предмет боюнча даярдыгынын деңгээлин аныктоо, билим сапатын аныктоо.

09.11.22-21.11 ге чейин ички көзөмөлдүн алкагында 8-класста класс жетекчинин класстык жамаатты уюштуруудагы иштерин, предметтик мугалимдердин предметтерди окутуусун, окуучулардын базалык предметтер боюнча даярдык деңгээлин, жана билим сапатын аныктоо.

Бул максатта төмөнкүдөй иштер аткарылды: 1.

Сабактарга катышуу

2. Кыргыз тили, чет тили жана математика боюнча контролдук иштин анализи.

3. Сабактар боюнча №1, №2 иш дептерлерин текшерүү.

4. Окуучулардын күндөлүгүн текшерүү. 8– класстын класс жетекчи: Керимбаева М.У

1. 8-классында кыргыз тилин окутуу. Мугалим: Исабаева З.А

Сабактарда окуучулардын изилденип жаткан материалды кабыл алуусун активдештирүүчү иштин ар кандай формалары жана методдору колдонулат. Сабакта колдонулуучу иштердин формалары жана методдору: топто иштөөдө окуучулар абдан жакшы иштешти. Дээрлик бүткүл сабак бою окуучулар топто иштешти, окуучулар сабакта өздөрүн эркин алып отуруу менен бирге ар бир берилген тапшырмаларды презентациялоодо активдүү катышып, өздөрүнө упай топтошту. Аткарылган тапшырмага комментарий берилип, тууралыгы үчүн мугалим менен талкууланды. Сабактын аягында бардык алган упайлары жыйынтыкталып, окуучулар өздөрүнүн иштерине баа беришти:

2. Математиканы окутуу (мугалими Джумалиева

Г.А.) Математика боюнча бир нече сабактар өттү. Мугалим материалды так түшүндүрөт. Ал сабакта убакытты сарамжалдуу бөлүштүрүүгө аракет кылат, бирок ал дайыма эле ишке ашпайт, анткени 8- класстын окуучулары математиканы начар билишет. Окуучулардын математика сабагына болгон кызыгуусу орто. Класста 9 окуучунун 4 и математика сабагын абдан кызыгуу менен окушат. Белгилей кетсек, класстын жөндөмдүүлүгү, даярдыгы орточо. Учурдагы контролду уюштуруп, мугалим үлгү боюнча өзүн-өзү текшерүү жана өз ара текшерүү, жупта иштөө сыяктуу иштерди практикалайт.

1-жарым жылдыктын 8- класста математикадан тесттин анализи

Математика боюнча ишти 9 окуучу аткарган.

Негизги каталар: Ар кандай маанидеги бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү учурунда.

Үч бурчтуктардын бурчтары жана теңдик белгилери үчүн геометриялык маселени иштеп чыгууда x , y маанисин табууда.

3. Биология предметин окутуу

Биология сабагы (Мугалим: Чотуралиев И.А.)

Биология сабагында окуучулар активдүү иштешет. Сабактарда ар кандай дидактикалык материалдар колдонулат: көрсөтмө куралдар, таратма материалдар, тест материалдары. Биология мугалими Чотуралиев И.А. окуу материалын, окутуунун ыкмаларын жакшы билет жана жеткиликтүү түрдө үйрөтөт. Сабакта дифференцияланган тапшырмалар (карточкалар, логикалык тапшырмалар, тесттик тапшырмалар) менен иштөө жана окуу китеби (текст) менен иштөө аркылуу бир күн мурда өткөн материалды жыйынтыктоо жана жаңылоо методдору колдонулган. Хожомуратова Б. С нын сабактарында физикалык мүнөттөр абдан кызыктуу. Катышуучу сабактарда бышыктоодо окуучулар бири-бирине топту ыргытканда сабактын темасына жараша суроолорго жооп берүү сыяктуу физикалык мүнөттөр колдонулуп, теманы тез өздөштүрүшөт. Жалпысынан мугалим ар бир сабакка 60-70 % окуучуларды тартууга жана баалоого жетишет.

Сунуш: сабакта көрсөтмө курал (темага байланыштуу сүрөттөр, таблицалар ж.б.) колдонуу мугалимге сунушталат.

4. Предметтерди окутуу

Тарых сабагы. Мугалим Нурланбек кызы Айнек

Предметтик материалды жакшы өздөштүргөнү менен 8-класста анын сабактары окуучулар үчүн өзгөчө активдүү .

Сабак учурунда мугалим сабакка тиешелүү карта, сүрөттөр ж.б көрсөтмө куралдарды колдонот. Мугалим иштин ар кандай формаларын колдонот: баарлашуу, окуу китебинин материалы менен иштөө, предмет боюнча иш дептеринде өз алдынча иштөө, кроссворддорду табуу ж.б. Бул жерде да окуучулардын 30% окуу процессинин пассивдүү катышуучулары. Көбүнчө, дептер текшерүүдө мугалим ошол эле класстын окуучулары катышкан конкреттүү окуучуларды сурамжылоо эмес, материалды фронталдык изилдөөнү колдонот. Бул тууралуу башкы мугалим жана катышкан сабактарды талдоо учурунда баса белгиледи. Катышкан сабактар көрсөткөндөй, окуучулардын 70%, өзгөчө даярданышат.

Мугалим коюлган суроого толук, далилдүү жооп берүү көндүмдөрүн калыптандыруу, сабакта убакытты туура бөлүштүрүү жана окуучулардын предметке болгон кызыгуусун арттыра турган ар кандай педагогикалык технологияларды колдонуу менен системада иштөөсү зарыл.

8- класста иш дептерлерин текшерүү.

Класстык-жалпылоочу контролдун жүрүшүндө УБ башчылары

8-класстын окуучуларынын иш дептерлерин текшерешти.

Текшерүүнүн максаты:

1. Окуучулардын бирдиктүү орфографиялык режимди сактоосу.
2. Окуучулардын иштерин предметтик мугалимдер тарабынан текшерүүсү.
3. Окуучуларга баа коюуда объективдүүлүк.

Математика боюнча дептерлер: Текшерүүгө 9 дептер берилди класстын дептерлери тыкан, мукабасы бирдей талаптарга жооп берет. Мугалимдер иш дептерлерин жумасына бир жолу текшерешет. 8-класста окуучулардын баары эле коюлган талапты аткарышпайт. Кээ бир окуучуларда такыр тапшырмалар жокко эсе.

Кыргыз тилинин дептерлери:

Кароого 9 дептер берилди. Дептерлери тыкан, мукабалары кээ бир окуучулардыкы жок. Мугалим тарабынан системалуу түрдө текшерүү аз, каталар боюнча иш алып барылбайт. Дептерлердин абалы орто.

Күндөлүктөрдү текшерүү

8 -классынын 9 күндөлүгү текшерилди.

8-класстын күндөлүктөрү толук толтурулган эмес.Класс жетекчи тарабынын текшерүүлөр жүргүзүлүп турганы менен жазылган эскертүүлөр аткарылбайт.Окуучулардын күндөлүктөрү толук эмес, сабакка катышуу боюнча баалары өтө аз, ата-энелеринин колу жок.Бул боюнча класс жетекчисине эскертүүлөр берилди.

Корутундулар жана сунуштар:

1. 8-класстарда сабак берген мугалимдер предметти, окутуу методдорун жакшы билишет, бирок өнүктүрүү жана окуучуга багытталган окутуунун формаларын жана ыкмаларын кеңири киргизип, системалык-иштиктүү мамилени колдонуу зарыл.
2. Аралык контролдун жыйынтыгы боюнча предметтик мугалимдер үчүн:
- билим сапатын жогорулатуу боюнча иш-чаралардын системасын, окуучулардын предметтик кемчиликтерин жоюу боюнча коррекциялоо программасын иштеп чыгуу.

- материалды берүү ыкмаларын, кыйынчылыктарга дуушар болгон окуучулар менен жеке сабактарды жана консультацияларды киргизүү.

Окуу тарбия иштери боюнча директордун орун басары: Акматова А. К. 8-класста 17-окуучу окуйт. Анын ичинен 1 отличник 5 ударник. Билим сапаты – 35% түзөт

	Предметтер	1 - чейрек
1	Кыргыз тили	50%
2	Кыргыз адабияты	52%
3	Орус тили	36%
4	Орус адабияты	40%
5	Алгебра	33%
6	Информатика	56%
7	Геометрия	46%
8	Тарых	63%
9	Физика	46%
10	География	56%
11	Биология	46%
12	Англис - тили	43%
13	Дене - тарбия	100%
	Жалпы билим сапаты	29%

Жыйынтык:

Класста бардыгы 9 окуучу болгон. 8- класстын окуучулары таблица боюнча 4 ударник болду. Чейректин аягында бардыгы 9 окуучу болду. Класс активдүү. Мектептин бардык иш чараларына активдүү катышышат.

8-КЛАССТЫН БИЛИМ САПАТЫНЫН МОНИТОРИНГИ

1-чейрек

Англис тилин окутуунун абалын текшерүүнүн жыйынтыгы боюнча маалымдама

8-класс

Контролдун максаты: предметти окутуунун деңгээлин изилдөө

Текшерүүнүн негизи: мектеп ичиндеги көзөмөлдүн планы.

Маалымат чогултуу ыкмасы: сабактарга катышуу, документтерди талдоо.

Мөөнөтү : 07.10.2022-ж. чейин 17.10.2022

Англис тил мугалими: Асанбаева Д.Э. Мектеп окуучуларынын жалпы билим берүү жана атайын шык жөндөмдөрүн калыптандыруу үчүн мугалимдер тарабынан колдонулган методикалык ыкмаларды изилдөө максатында 8-класста англис тили сабагы өттү.

Текшерүү төмөнкү критерийлер боюнча жүргүзүлдү:

- мугалимди сабакка даярдоо (тематикалык жана сабакты пландаштыруу); - окутуучу тарабынан билим берүү программаларын аткаруу;
- предметке болгон кызыгууну арттыруу;
- окуучулардын дептерлерин жүргүзүү жана алардын абалы;
- Мугалим тарабынан класстык журналдарды жүргүзүсүү.

Предмет боюнча календарлык-тематикалык пландоо Кыргызстан Республикасынын Мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде түзүлгөн.

Сабактарга катышуу жалпысынан мугалим сабакка даярданып жатканын, календарлык тематикалык жана сабакты пландаштыруу бар экенин көрсөттү.

Мугалимдердин англис тилинде сүйлөгөн сөзү адабий, туура, окуучулардын деңгээлине ылайыкталган. Мимикалар, кыймылдар сабакта кырдаалга адекваттуу колдонулган.

Окуучуларга тааныш эмес, түшүнүксүз сөз айкаштарын

каторууда, грамматикалык материалды түшүндүрүүдө эне тили колдонулган. Окуучулардын жаш курагын жана деңгээлин эске алып, эне тилди мындай колдонууну мыйзамдуу деп айтууга болот. Окуучулардын жаш өзгөчөлүктөрү толук эске алынган. Иш-аракеттерди өзгөртүү окуучулардын жаш өзгөчөлүгүн эске алуу менен сабактын планына ылайык жүргүзүлөт. 8-класстын окуучулары активдүү.

Үй тапшырмасы сабакта текшерилди, жаңы окуу материалы менен иштөөдө контролдонулду. Бардык эле окуучулар үй тапшырмасын өздөрүнүн жөндөмдүүлүгүнө жана билим деңгээлине жараша аткарышпайт.

Жаңы окуу материалы коммуникативдик формада киргизилет, негизинен интерактивдүү окутуу ыкмалары колдонулат. Сабактарда карта менен иштөө, фонетикалык көнүгүү, лексика менен иштөө, хор менен айтуу, чынжыр менен иштөө, окуу китеби менен иштөө, доскада жана дептерге жазуу иштери, грамматикалык тапшырмалар аткарылды, текстти которуу, суроо боюнча сүйлөшүү, өз алдынча иштөө, сөздүктөрдү колдонуу. Кепти үйрөтүүдө кеп материалы тандалып алынган: кеп жагдайлары, диалог үлгүсү, текст.

Окууга үйрөтүүдө эки маселе рационалдуу чечилди: окуу көндүмдөрүн калыптандыруу жана окуп жатканды түшүнүү. Тексттин үстүндө иштөөнүн ар бир этабынын милдеттери методикалык жактан туура чечилген. Түшүнүүнү контролдоо рационалдуу методикалык ыкмалардын жардамы менен ишке ашырылган. Класстык иштин негизги формалары: фронталдык, жуптук, жекече, алардын катышы методикалык жактан максатка ылайыктуу. Сабактарда окуучу-мугалим, окуучу-китеп, окуучу окуучу сыяктуу иштин формалары жетиштуу көрсөтүлгөн.

Жыйынтык:

- сабактарды өткөрүүдө дайыма эле деңгээлдик курстардын технологиясын колдонбойт, окуу китебинин материалдарын гана колдонот, журналдардын анализи баалардын бирдей эмес топтолушун көрсөткөн, бирок предметтик беттердеги жазуулар кылдаттык менен сакталат жана мугалим көзөмөлдөйт программалык материалды ишке ашыруу. Дептерлери текшерилип, алардын сакталышынын абалы канааттандыруу деңгээлде.
- сабактарды өткөрүүдө салттуу технологияны карманып, окуучулардын окуу материалын өздөштүрүүсүн эсепке алуунун, көзөмөлдөөнүн жана баалоонун каражаты катары кошумча материалдын негизинде ылайыкташтырылган тематикалык карталарды колдонот. Журналдардын анализи баалардын жакшы топтолгондугун жана үй тапшырмасынын ар кандай

формаларын көрсөттү. Окуу китебинин авторлору тарабынан сунуш кылынган көнүгүүлөрдөн тышкары, ал начар окуган окуучуларга стимул боло ала турган чыгармачыл иштерди - кроссворддорду, тематикалык лексиканы жана башкаларды түзүүнү сунуштабайт. Жалпысынан 7- класста англис тилин окутуунун абалы канааттандырууларлык деп айтууга болот.

Сунуштар:

- 1) Мугалим деңгээлдик программалардын технологиясын сабакта колдонууга, окуучулардын эмгек дептерлерин сактоого өзгөчө көңүл бурууга, окуучулардын жаш өзгөчөлүгүн эске алуу менен класстагы иштин темпин жогорулатууга;
- 2) Мугалимдер салттуулар менен катар үй тапшырмаларын аткарууда окуучулардын жоопкерчилигин жогорулатууга жардам берүүчү ыкмаларды жана окутуу ыкмаларын табууга; предмет боюнча күчтүү окуучулар менен иштөөнү күчөтүү жана аларды сынактарга жана олимпиадаларга катышууга кызыктыруу, алар менен иш-чараларга даярдануу, электрондук билим берүү ресурстарын окуу процессине киргизүү.

Мектеп директору: Чотуруралиев И.А.