

Бекитемин

Ийри-Суу негизи мектебинин

директору Чотуралиев И. А.

« 8 » сентябрь 20222023

ГЕОМЕТРИЯ

предмети боюнча сабактардын

календарлык- тематикалык планы

(5-9 кл)

геометрия мугалими: Матаева А.А.

2022-2023-окуу жылы

Геометрия 7-класс (жылына 1 сааттан, бардыгы 34 саат) .
 Авторлору : Бекбоев И.Б. Бөрүбаев А.А Айылчиев А.А.

№	Өтүлүүчү материалдын мазмуну	Саа ты	Өтүлүүчү мөөнөтү	Сабактын тиби	Предметтик компетенция	Баалоонун түрү	Жабдылышы
	I-чөйрөк 7,5 саат	8					
1	Кайталоо	1	8.09	Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
2	Чекит, түз сызык, тегиздик. Кесинди, шоола бурч.	1	15.09	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
3	Геометриялык фигуралар. Фигуралардын барабардыгы.	1	22.09	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
4	Кесиндилерди өлчөө	1	29.09	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	калыптандыруучу баалоо.	
5	Бурчтун биссектрисасы. Бурчтун биссектрисасын түзүү, кесиндини тең экиге бөлүү.	1	6.10	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
6	Жаңдаш жана вертикалдык бурчтар, алардын касиеттери.	1	13.10	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	калыптандыруучу баалоо.	
7	Кесиндилерди өлчөө	1	20.10	Билимдерди бышыктоо.	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
8	Текшерүү иши №1	1	27.10	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат. чийме, сызгыч.
	II – чөйрөк 7 саат						
9	Параллель түз сызыктардын аныкталышы	1	17.11	ишмердүүлүктөр дүң жолдорун үйрөнүү	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	
10	Түз сызыктардын параллелдигинин белгилери.	1	24.11	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
11	Перпендикулярдуу түз сызыктар,	1	1.12	ишмердүүлүктөр дүң жолдорун үйрөнүү	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
12	Кесиндинин ортоңку перпендикулярынын касиети.	1	8.12	Билгичтиктерди калыптандыруу.	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	
13	Түз сызыкка перпендикуляр түз сызыкты түзүү	1	15.12	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
14	Геометриянын өнүгүү тарыхынан маалыматтар	1	22.12	ишмердүүлүктөр дүң жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	калыптандыруучу баалоо.	
15	Текшерүү иши №2	1	29.12	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат
	III – чөйрөк 9,5 саат	10					

16	Үч бурчтуктар жана алардын түрлөрү. Үч бурчтуктун ички бурчтарынын суммасы	1	12.01	Ишмердүүлүктөр дүң жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-обrazдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
17	Тең капталдуу үч бурчтуктун касиеттери.	1	19.01	Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-обrazдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	
18-19	Тик бурчтуу үч бурчтуктар	2	26.01 2.02	Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-обrazдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	
20	Текшерүү иш №3	1	9.02				
21	Үч бурчтуктардын барабардык белгилери.	1	16.02	Ишмердүүлүктөр дүң жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-обrazдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	
22-23	Айланага ичтен сызылган бурчтар	2	23.02 2.03	Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-обrazдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, циркуль
24	Түз сызык менен айлананын жана эки айлананын өз ара жайланышы	1	9.03	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
25	Текшерүү иш №4	1	16.03	Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-обrazдуулук.	Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат
	IV-нейрек 9,5 саат	10					
26	Геометриялык түзүүлөр жөнүндө түшүнүк. Куралдар	1	30.03	Билгичтиктерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү-обrazдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
27-28	Түзүүгө берилген жөнөкөй маселелер.	1	6.04	Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-обrazдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
29	Түзүүгө берилген маселелерди чыгаруунун этаптары	1	13.04	Ишмердүүлүктөр дүң жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-обrazдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
30-31	Айланага жаныма түз сызык	1	20.04	Ишмердүүлүктөр дүң жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-обrazдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	
32-33	Айланага ичтен сызылган бурчтар. Түз сызык менен айлананын жана эки айлананын өз ара жайланышы	2	27.04 4.05	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч, циркуль
33	Үч бурчтукка ичтен (сырттан) сызылган айланалар	1	11.05	Билгичтиктерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү-обrazдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч, циркуль
34	Текшерүү иш №5	1	18.05	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат
	Жалпы 34 саат						

Геометрия 8-класс (жылына 2 сааттан, бардыгы 68 саат) .
 Авторлору : Бекбоев И.Б. Бөрүбаев А.А Айылчиев А.А.

№	Өтүлүүчү материалдын мазмуну	саа ты	Өтүлүүчү мөөнөтү	Сабактын тиби	Предметтик компетенция	Баалоонун түрү	Жабдылышы
	I-чөйрөк 15 саат						
1	Кайталоо	1	8.09	Билимдерди бышыктоо.	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
2	Төрт бурчтуктар жөнүндө түшүнүк	1	9.09	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
3-4	Параллелограмм жана касиеттери	2	16.09	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
5-6	Тик бурчтук, ромб, квадрат.	2	22.09	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
7-8	Фалестин теоремасы	2	29.09	Ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	
9	Текшерүү иши №1	1	6.10	Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-обrazдуулук.	Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
10-11	Трапеция	2	7.10	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
12-13	Үч бурчтуктун жана трапециянын орто сызыктары.	2	14.10	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
14	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	1	21.10	Билимдерди бышыктоо.		калыптандыруучу баалоо.	
15	Текшерүү иш №	1	27.10	Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-обrazдуулук.	Жыйынтыктоочу баалоо.	
	II-чөйрөк 14 саат						
16-17	Тик бурчтуу үч бурчтуктун жактарынын арасындагы катнаштар	2	10.11	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
18-20	Пифагордун теоремасы	2	17.11	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
21-22	Негизги тригонометриялык теңдештиктер	1	1.12	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
23-25	Айрым бурчтар үчүн триго-лык функциялардын маанилери	1	8.12	Ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-обrazдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч, таблица
26-28	Тик бурчтуу үч бурчтукту чыгаруу.	1	15.12	Ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-обrazдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
29	Текшерүү иш №3	1	22.12	Билимдерди	Көрсөтмөлүү-обrazдуулук.	Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.

Геометрия 9-класс (жылына 1 сааттан, бардыгы 34 саат)
авторлору: Бекбоев И.Б. Бөрүбаев А.А Айылчиев А.А

№	Өтүлүүчү материалдын мазмуну	Саат ты	Өтүлүүчү Мөөнөтү	Сабактын тиби	Предметтик компетенция	Баалоонун түрү	Жабдылышы
	1-чөйрөк 7,5 саат	8					
1	Кайталоо	1	8.09	Билгичтиктерди калыптандыруу	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
2	Тегиздиктеги координаталар системасы жана векторлор. Эки чекиттин аралыгы	1	15.09	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
3	Айлананын жана түз сызыктын теңдемеси	1	22.09	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, циркуль
4	Түз сызыктын теңдемеси	1	29.09	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
5	Векторлор. Векторлор менен аткарылуучу амалдар	1	6.10	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	калыптандыруучу баалоо.	
6	Кең бурчтун тригонометриялык функциялары	1	13.10	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
7	Эки вектордун скалярдык көбөйтүндүсү	1	20.10	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	калыптандыруучу баалоо.	
8	Текшерүү иш №1	1	24.10	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.
	II – чөйрөк 7 саат						
9	Косинустар жана синустар теоремасы	1	10.11	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	калыптандыруучу баалоо.	
10-11	Үч бурчтуктарды чыгаруу	2	17.11 24.11	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
12	Координаталар методунун жана векторлордун колдонулушу	1	1.12	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
13	Жылдыруу. Гомотетия. Окшош өзгөртүүлөр	1	8.12	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
14	Окшош фигуралар. Үч бурчтуктардын окшоштук белгилери	1	15.12	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	калыптандыруучу баалоо.	плакат
15	Текшерүү иш №2	1	22.12 29.12	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид. мат
	III – чөйрөк 9,5 саат	8					
16-17	Кайчылаш түз сызыктар	2	19.01, 26.01	Аң сезимди өстүрүү.			
18-19	Көп грандыктар жөнүндө түшүнүк.	2	2.02, 9.02	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.

	Призма, пирамида, кесилген пирамида						
20	Көңүлү иштөө	1	16.02	Билимдерди бышыктоо.	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	
21-22	Мейкиндиктеги чекиттин координаталары	2	23.02	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	калыптандыруучу баалоо.	Фигура, чийме, сызгыч.
23-24	Кесиндинин ортосунун координаталары	2	2.08, 9.03	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	калыптандыруучу баалоо.	Сызгыч ж.б
25	Текшерүү иши №3	1	16.03	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
	IV – чейрек 10 саат						
26	Бурч жана анын радиандык чени	1	30.03	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	(калыптандыруучу баалоо)	
27-28	Мейкиндиктеги телолордун беттеринин аянттары жөнүндө маалыматтар	2	6.04	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	калыптандыруучу баалоо.	Фигура, чийме, сызгыч.
29-30	Мейкиндиктеги телолордун көлөмдөрү жөнүндө маалыматтар	2	20.04	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	калыптандыруучу баалоо.	Фигура, чийме, сызгыч.
31	Текшерүү иш №4	1	4.05	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
32-33	Кайталоо, көңүлү иштөө	3	11.05	Аң сезимди өстүрүү.	Көрсөтмөлүү-обrazдүүлүк.	(калыптандыруучу баалоо)	тесттик тапшырма
34	Жылдык текшерүү иш №5	1	25.05	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
	Жалпы: 34 саат						

Бекитемин

Ийри-Суу негизи мектебинин

директору Чотуралиев И. А.

«08» сентябрь 2022 2023

Информатика

предмети боюнча сабактардын

календарлык- тематикалык планы

(5-9 кл)

Информатика мугалими: Матаева А.М.



2022-2023-окуу жылы

№	Тема	саат	Мөө нөтү	
1-чөйрөк				
1	Информатика жана маалымат (7 тема)	8		
бөлүм	Информатика жана маалымат (7 тема)			
1.1	Коопсуздук техникасы <ul style="list-style-type: none"> Компьютерде иштөө боюнча коопсуздук эрежелери жөнүндө түшүнүк берүү. 	1	5.09	<ul style="list-style-type: none"> “Коопсуздук техникасы” түшүнүгүн киргизүү. Электр приборлоруна кирген компьютер менен коопсуз иштөөнүн негизги эрежелерин карап чыгуу. Компьютердин алдында туура отуруу эрежелерин аныктоо.
1.2	Информатика жана маалымат <ul style="list-style-type: none"> Информатика – бул маалыматтын түрлөрү, маалыматтын касиети жана маалымат менен жасалган аракеттер тууралуу илим экенин түшүндүрүү. 	1	9.09	<ul style="list-style-type: none"> Информатика илими эмнени үйрөтөөрүн аныктоо. “Маалымат” түшүнүгүн киргизүү. Кабыл алуу формасы боюнча маалыматтын кандай түрлөрү бар экенин түшүндүрүү. Маалыматтын чындыкка дал келбеши мүмкүн экенин көрсөтүү. Мисалдар аркылуу маалыматтын негизги касиеттерин түшүндүрүү: пайдалуу, түшүнүктүү, актуалдуу, толук, ишенимдүү. Кабыл алуу боюнча маалыматтын түрлөрүн аныктоо. Маалымат менен жасалган аракеттерди талкуулоо.
1.3	Бит жана байт <ul style="list-style-type: none"> Компьютерде маалыматты сактоо принциптери тууралуу түшүнүктү калыптандыруу жана маалыматты сактоо бирдиктерин карап чыгуу. 	2	14.09 21.09	<ul style="list-style-type: none"> Компьютерде маалымат кандай сакталарын карап чыгуу. Экилик сигнал түшүнүгүн берүү. Маалыматты өлчөө бирдиктерин жана алардын айырмачылыктарын аныктоо.
1.4	Экилик эсептөө системасы <ul style="list-style-type: none"> Окуучуларды компьютердеги сандарды колдоо менен тааныштыруу. 	3	18.09 12.09 19.09	<ul style="list-style-type: none"> “Эсептөө системасы” түшүнүгүн киргизүү, эсептөө системасынын түптөлүшү. Мисалдар аркылуу сандардын экилик эсептөө системасынан ондук системага өтүшүн көрсөтүп берүү. Сандардын ондук системадан бапка позициялык системага которулушунун алгоритмин түшүндүрүү. Позициялык эсептөө системасындагы сандардын которулушунун ыкмаларын териптирүү.
1	Текшерүү нини	1		

		2-чөйрөк			
1.5	<p>Логика жана ой жүгүртүү</p> <ul style="list-style-type: none"> Окуучулар арасында “Логикалык туюнтма” түшүнүгүн калыптандыруу. 	1	• 10.11	<ul style="list-style-type: none"> Формалдык логиканын негизги түшүнүкөрүн аныктоо. “Логикалык туюнтма” түшүнүгүн калыптандыруу. Логикалык туюнтма эмне экенин жана кандай маани бере ала турганын түшүндүрүү. 	
1.6	<p>Логикалык маселелерди чыгаруу ыкмалары</p> <ul style="list-style-type: none"> Логикалык маселелерди чыгаруу ыкмалары жөнүндө түшүнүктү калыптандыруу, маселенин шартына жараша чыгаруу ыкмасын өз алдынча тандоого машыктыруу. 	3	• 17.11 29.11 4.12	<ul style="list-style-type: none"> Окуучуларды логикалык маселелерди чыгаруунун бир нече жолдору менен тааныштыруу (ой жүүртүү ыкмасы, таблица, Эйлер диаграммасы). 	
1.7	<p>Объекттердин модели жана моделдөө.</p> <ul style="list-style-type: none"> Моделдөө процессинин максаттары жана негизги түшүнүктөрү туурачуу маалымат берүү. Материалдык жана материалдык эмес объекттер дагы (энергия, маалымат) изилденүүчү объекттер болго алардын аныктоо. Объекттердин негизги касиеттерин карап чыгуу. 	1	• 8.12	<ul style="list-style-type: none"> “Объект”, “модель” түшүнүктөрүн киргизүү. Объекттин касиеттерин жана белгилерин аныктоо. Моделдерди жаратуу себептерин карап чыгуу. Натуралдык жана маалыматтык моделдердин айырмачылыгын талкуулоо. Адамдын ишиндеги моделдөөнүн ордун аныктоо. Моделдердин түрлөрү жана типтери менен тааныштыруу. Маселени коюу этаптарын көрсөтүү: маселени сүрөттөө, моделдөөнүн максаты, маселенин формализациясы 	
2	<p>Компьютер жана программалык бөлүм камсыздоо (7 тема)</p>		8.12		
2.1	<p>ЭЭМ. Компьютерлердин түрлөрү жана алардын милдети</p> <ul style="list-style-type: none"> Компьютерде маалыматты иштеп чыгуунун өнүгүүсүнүн негизги баскычтарын аныктоо. 	1	• 12.12	<ul style="list-style-type: none"> ЭЭМ өнүгүү этаптарын карап чыгуу Компьютердин функционалдык блоктору, компьютердин түзүлүшү жана түрлөрү менен тааныштыруу 	
		Текшерүү нти			
		3-чөйрөк			
2.2	<p>Компьютердин негизги түзүлүшү</p> <ul style="list-style-type: none"> Жеке компьютер жана анын мүнөздөмөсү менен окуучуларды тааныштыруу 	1	• 18.01	<ul style="list-style-type: none"> Системдик биримдиктин түзүлүшүн карап чыгуу. Киргизүү жана чыгаруу түзүлүштөрүнүн ортосундагы байланыш менен алардын ишинин принциптерин көрсөтүү. 	
2.3	<p>Топбаскыч жана чычкан</p> <ul style="list-style-type: none"> Топбаскыч жана чычкан менен иштөөнүн 	1	• 25.01	<ul style="list-style-type: none"> Топбаскычтын негизги аймактарын, баскычтардын негизги милдеттерин изилдөө. 	

	Негизги ыкмаларын өздөштүрүү.			Чычканды колдонуунун негизги ыкмаларын карап чыгуу
2.4	Операциялык система • Окуучуларга операциялык системанын иши жөнүндө жашпы түшүнүк берүү.	1	• 1.02	• “Операциялык система” түшүнүгүн аныктоо. • ОС курамы жана функционалдык мүнөздөмөлөрүн үйрөнүү • Окуучуларды популярдуу операциялык системалар менен тааныштыруу. • Графикалык интерфейс жөнүндө түшүнүктү калыптандыруу.
2.5	Файлдар • Окуучуларды файлдар менен иштөөгө үйрөтүү: жаратуу, көчүрүү, жылдыруу, өчүрүү, файлдарды корзинадан кайра кайтаруу, маска боюнча издөөнү ишке ашыруу	1	• 8.02	• Файл, анын аты, файлдын маскасы туурагуу түшүнүктү калыптандыруу. • Окуучуларга файлдын мүнөздөмөлөрүн жана файл менен жасалчу аракеттерди көрсөтүү. • Окуучуларды файлдарды кеңейтүүнүн түрлөрү жана файлдардын атрибуттары менен тааныштыруу.
2.6	Жөнөкөй тексттик редактор (Блокнот) • Компьютердеги системалык чөйрөдө жана блокнотто иштөө технологиясын өздөштүрүү.	2	• 15.02 • 22.02	• Текстти терүүнүн негизги эрежелерин үйрөнүү. • Тексттик документти редакциялоо жөнүндө түшүнүк берүү. • Окуучуларды Блокнот программасына текстти киргизип, редакциялоого үйрөтүү.
2.7	Графикалык редактор Системалык ой жүгүртүүнүн негиздерин калыптандыруу, чыгармачыл потенциалды өнүктүрүү.	3	• 1.03 • 8.03 • 15.03	• Компьютердик графика деген эмне экенин түшүндүрүү. • Окуучуларга графикалык объектерди жаратуу боюнча графикалык редактордун мүмкүнчүлүктөрүн көрсөтүү. • Окуучуларды графикалык редактордун интерфейси жана анын негизги объекттери – куралдар панели, түстөр панели менен тааныштыруу.
<i>Текшерүү иши</i>				
4-чөйрөк				
3	Программалоо (2 тема)	8		
бөлүм				
3.1.	Аткаруучунун командалар системасы (АКС) жана алгоритми • Сюжеттик тапшырмаларды моделдөөдө чыгармачыл мүмкүнчүлүктү жана алгоритмдик, логикалык ой жүгүртүүнү өнүктүрүү.	2	• 29.03 • 5.04	• Алгоритм түшүнүгүн жана касиеттерин изилдөө. • Айлана-чөйрөдөгү алгоритмдердин мисалдарын карап чыгуу. • Окуучуларды формалдуу аткаруучулар, аткаруучулардын чөйрөсү жана АКС менен тааныштыруу.
3.2.	Негизги алгоритмдик конструкциялар • Сызыктуу алгоритм. • Тармактуу алгоритм. • Циклдик алгоритм.	3	• 18.04 • 19.04 • 26.04	• Негизги үч алгоритмдик конструкцияны териптирип, аларды колдонуунун айырмачылыгын көрсөтүү. • Алгоритмдерди жазуу ыкмаларын карап чыгуу
4	Компьютердик тармактар жана			
бөлүм	интернет (3 тема)			
4.1	Компьютердик тармактар жана интернет	1	• 8.08	• Окуучуларга интернет тармагы, анын мүмкүнчүлүктөрү, функциялары

	<ul style="list-style-type: none"> Интернет тармагынын иштөө принциптери туурагуу түшүнүктү калыптандыруу. 			<ul style="list-style-type: none"> (Маалыматты таратуу принциптери ж.б.) туурагуу түшүнүк берүү. «Домен», «URL», «Прдарек» түшүнүктөрүн киргизүү. Сайттын доменик атын жаратуу принциптерин түшүндүрүү. Интернетте жана социалдык тармактарда өзүлүк маалыматтык коопсуздукту камсыздоо принциптерине өзгөчө көңүл бурулат.
4.2.	<p>Сайттар жана социалдык тармактар</p> <ul style="list-style-type: none"> Сайттардын, социалдык тармактарынын иши жана санарип жарандуулуктун принциптери туурагуу түшүнүктү калыптандыруу. 	1	10.05	
4.3.	<p>Издөө системалары, энциклопедиялар</p> <ul style="list-style-type: none"> Издөө системалары, электрондук китепканалар, онлайн тейлөөлөрдүн (сөздүктөр жана котормочулар) иштөө принциптери жөнүндө түшүнүктү калыптандыруу. 	1	17.05	<ul style="list-style-type: none"> “Издөө системасы” түшүнүгүн киргизүү. Ийгиликтүү жана ийгиликсиз түзүлгөн издөө талаптарынын мисалдарын көрсөтүү. Полуярдуу сөздүктөр менен котомо сервистерди жана аларды жөнөкөй жашоодо колдонуу мүмкүнчүлүктөрүн карап чыгуу.
<i>Резерв</i>			1 саат	
<i>Текшерүү аяни</i>			1	
6 КЛАСС				
Аткарылчу окуу тапшырмалары				
№	Тема	саат		
1-чөйрөк				
1	Информатика жана маалымат (9 тема)	8		
Бөлүм	Информатика жана маалымат	1		
1.1	<p>Эргономика, ресурстарды үнөмдөө</p> <ul style="list-style-type: none"> Эргономика жана ресурстарды үнөмдөө жөнүндө түшүнүктү калыптандыруу. 	1	7:09	<ul style="list-style-type: none"> Окуучулардын эргономика тууралуу түшүнүгүн калыптандыруу. Компьютер жана телефондо “Энергияны үнөмдөө режимдеринин” үлгүлөрүн көрсөтүү.
1.2	<p>Сандардын пайда болушунун тарыхы</p> <ul style="list-style-type: none"> Окуучуларды унардык, египеттик, алфавиттик жана башка эсептөө системалары, сандардын пайда болушунун тарыхы менен тааныштыруу. 	2	18.09	<ul style="list-style-type: none"> Окуучуларды сандардын пайда болушунун тарыхы менен тааныштыруу. Эсептөөнүн түрдүү системаларын колдонуу, сандарды жазуу ыкмаларын үйрөнүү.
1.3	<p>Эсептөө системаларынын түрдөрү</p> <ul style="list-style-type: none"> Окуучуларды позициялык жана позициялык эмес эсептөө системалары менен тааныштыруу. 	1	21.09	<ul style="list-style-type: none"> Окуучуларга позициялык жана позициялык эмес эсептөө системаларынын айырмачылыктарын көрсөтүү. «Эсептөө системасынын алфавити» жана «эсептөө системасынын негизи» түшүнүктөрүн карап чыгуу.
1.4	<p>ЭЭМ үчүн позициялык эсептөө системалары</p> <ul style="list-style-type: none"> Эсептөө системалары жана чыгаруу 	1	21.09	<ul style="list-style-type: none"> Эсептөө техникасында маалыматты таратууда колдонулган эсептөөнүн түрдүү системаларын карап чыгуу.