

Ийри-Суу негизги мектеби

# **Өзгөлөнгөн окуучулар менен иштөө**



**Мугалим: Нурланбек кызы А.**

Бекитемин:

Мектеп директору:

Чотуралиев И.А.



**Өзгөчөлөнгөн окуучулар менен иштөө мерчеми**  
**2020-2021-окуу жылы**

№	Аткарылуучу иштер	Убагы	Жооптору
1	Өзгөчөлөнгөн окуучулардын тизмесин тактоо	Сентябрь	Пред.муг. Класс жет.
2	Иштөө мерчемин тузүү	Сентябрь	Пред.муг
3	Тесттик материалдар менен иштөө	Жыл бою	Пред.муг
4	Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	График боюнча	
5	Ата-энелер менен байланыш тузүү	Жыл ичинде	
6	Атайын предмет боюнча сынак уюштуруу	Жыл ичинде	Пред.муг
7	Окуучулардын билимдерин тесттик материалдар менен текшерүү	Чейрек сайын	
8	Өнөрлүү жана шыктуу балдардын өнөрү боюнча ар кандай реферат, буклеттер, карточкаларды даярдоо	Чейрек сайын	Пред.муг
9	Окуучуларды райондук олимпиадалык катышууларына даярдоо, камсыз кылуу	Ноябрь	Пред.муг
10	«Акыл ордо» оюнун уюштуруу	Апрель	Пред.муг
11	Окуучулардын алган билимдеринин жыйынтыгын чыгаруу	Май	Пред.муг

Тарых сабагынан өзгөчөлөнгөн окуучулар менен иштөөнүн иш мерчемин  
2022-2023-окуу жылы

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Аткаруу мөөнөтү	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжа
1	Сабакты мыкты өздөштүргөн, жөндөмдүү окуучуларды аныктоо. Жекече иш алып баруунун планын түзүү	Сентябрь	Иш план	Иш план түзүлүп, бекитилет
2	Тарых сабагынан өзгөчөлөнгөн окуучуларга кошумча тапшырмаларды берүү	Окуу жылынын башында	Кошумча папка ачтыруу, кошумча суроолорду берүү	Окуучулар тарых сабагынан изденип, өз алдынча билим алууга умтулушат
3	Чыгармачылык иштерди берүү	Дайыма	Кошумча тапшырмалар	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу артаат
4	Илимий –изилдөө иштери	Жыл ичинде	Тема берилет	Өз алдынча изденип жыйынтык чыгарууга үйрөнүшөт.
5	Тарых сабагынан сынактарды өткөрүү	Жыл ичинде	Илимий –изилдөө иштери(тесттер)	Окуучунун өздөштүрүүсү бааланат
6	Олимпиадаларга катыштыруу	Жыл ичинде	Олимпиадалык тапшырмалар, тесттик суроолор	Окуучунун билим деңгээли бааланат, ой жүгүртүүсү, сүйлөө кеби өнүгөт.
7	Аткарылган иштерге анализ, жыйынтык жасоо	Окуу жылынын соңунда	Анализдер, жыйынтык отчеттор	Аткарылган иштин жыйынтыгы чыгарылат

Өзгөчөлөнгөн окуучуларды тизмеси

Предмет Тарых

№	Окуучунун аты-жөнү	классы	эскертүү
1.	Медербеков Саламат	9	
2.	Абдыраманов Жылбек	9	
3.	Калкыбеков Мирман	9	
4.	Сусамырбеков Аслан	8	
5.	Текерманов Дархан	8	
6.	Медербеков Байсал	8	
7.	Журусбеков Мирман	7	
8.	Жапарбеков Аббек	7	
9.	Нахатова Саадат	7	
10.	Дүйшөналиева Асема	7	
11.	Кесемман Саадат	6	
12.	Фатманбек к. Түлкө	6	
13.	Алибекова Аяна	5	
14.			
15.			
16.			
17.			

Класс жетекчи: Турманбек к. А

8 класс  
КЫРГЫЗСТАН ТАРЫХЫ (XIX к.)  
ИСТОРИЯ КЫРГЫЗСТАНА (XIX в.)

Бөлүм: Кыргызстан XIX к. биринчи жарымында  
Раздел: Кыргызстан в первой половине XIX в.

94. 1820-ж. Чыгыш Түркстандагы Жаангер-Кожо жетектеген көтөрүлүштө көрүнүктүү ролу ойногон кыргыз баатыры.  
Кыргызский баатыр в 1820 г. сыгравший видную роль в восстании Джангир-Ходжи в Восточном Туркестане.
- а) Атаке – бий б) Суранчы – бий в) Жайыл баатыр г) Балбай баатыр
95. 1820-ж. Чыгыш Түркстандагы Жаангер Кожо жетектеген көтөрүлүштүн мүнөзү кандай болгон?  
а) басып алуучулук б) улуттук - боштондук  
в) Кокондуктарга каршы күрөш г) феодализмге каршы
- Какой характер носило восстание под руководством Джангир Ходжа в Восточном Туркестане в 1820 г.?
- а) захватнический б) национально-освободительный  
в) антикоканская г) антифеодалная
96. Кокон хандыгын ким жана качан түзгөн?  
Когда и кем основано Кокандское ханство?
- а) 1715 -ж./г. Нарбото бий б) 1711-ж./г. Омор хан  
в) 1712 -ж./г. Ирдана г) 1709- ж./г. Шахрух-бий
97. XVIII к. аягында Россияга алгачкы элчилерди жөнөткөн Сарыбагыш уруусунун башчысы ким?  
Как звали главу племени Сарыбагыш, отправившего первых послов в Россию в конце XVIII века?
- а) Тынай бий б) Маматкул бий в) Жантай г) Атаке бий
98. XVIII к. аягында Түштүк Кыргызстанда Кокон феодалдарына каршы ким активдүү күрөшкөн?  
Кто в конце XVIII на юге Кыргызстана активно боролся против Кокандских феодалов?
- а) Акбото бий б) Эмир бий в) Ажы бий г) Аман бий
99. Кокон хандыгы каратып алгандан кийин кыргыз дыйкандарынын жана малчыларынын абалында кандай өзгөрүүлөр болгон?  
а) Алар эркиндик алышты б) Салыктан бошотулушту  
в) Эки эзүүчү астында калышты г) Хандын аскеринде кызмат кылышты

Как изменилось положение кыргызских скотоводов и дыйкан после завоевания Кокандского ханства?

- а) Они стали свободными б) Освобождались от налогов  
в) Попали под двойной гнет г) Пополнили ряды ханского войска

100. Байтик баатыр –..... жетекчиси.

- а) монголдордун эзүүсүнө каршы күрөштүн б) Чыгыш Түркстандагы боштондук кыймылдын  
в) Чүй өрөөнүндө Кокон бийлигине каршы көтөрүлүштүн г) Нарындагы кокондук эзүүгө каршы көтөрүлүштүн  
Байтик-баатыр –возглавлял .....

- а) освободительную борьбу кыргызов против монгольского ига б) освободительную борьбу в Восточном Туркестане  
в) восстание в Чуйской долине против коканской власти г) антикоканское восстание в Нарыне

101. XIX к. биринчи жарымындагы Чыгыш Түркстандагы Цин бийлигине каршы кыймылды жетектеген мусулман мамлекетинин мураскерин белгиле.

- а) Омор-хан б) Жаангер-кожо в) Мадалы хан г) Маматкул бий
- Укажите наследника мусульманского государства в Восточном Туркестане, который руководил в первой половине XIX века антицинскими движениями.
- а) Омор-хан б) Джангир-кожо в) Мадалы хан г) Маматкул бий

102. Тарыхый инсандарды ишмердиги менен дал келтиргиле.

А) Шералы	1) солго уруусунун баатыры
Б) Тайлак	2) казактардын ханы
В) Кенесары	3) Нарында кокондуктарга каршы күрөштү жетектеген
Г) Жайыл	4) Кокондун ханы

- а) А-4, Б-3, В-2, Г-1 б) А-1, Б-3, В-2, Г-1  
в) А-2, Б-3, В-4, Г-1 г) А-3, Б-4, В-1, Г-2

Установите соответствие между личностью и его деятельностью.

А) Шералы	1) батыр племени солго
Б) Тайлак	2) хан казахов
В) Кенесары	3) руководитель восстания против коконцев в Нарыне
Г) Жайыл	4) хан Кокандского ханства

- а) А-4, Б-3, В-2, Г-1 б) А-1, Б-3, В-2, Г-1  
в) А-2, Б-3, В-4, Г-1 г) А-3, Б-4, В-1, Г-2

103. Кайсы кыргыз феодалы кыска убакытка хандык жүргүзө алган?

- а) Алымбек б) Шабдан в) Атаке г) Ормон  
Кому из кыргызских феодалов удалось на короткое время стать ханом?
- а) Алымбеку б) Шабдану в) Атаке г) Ормон

162. 1921- 1922- жж. жер- суу реформасын жүргүзүүнүн негизги максаты кандай эне?

- а) көчүрүлүп келгендерди жер менен камсыз кылуу
- б) жерди коллективдүү менчиктерге берүү
- в) элге жерди узак мөөнөткө арендага берүү
- г) падышачылык тартып алган жерлерди дыйкандарга кайтарып берүү

Какова основная цель земельно-водной реформы 1921-1922 гг.?

- а) обеспечить всех переселенцев землей
- б) передать землю в коллективную собственность
- в) отдать землю народу в аренду на долгий срок
- г) вернуть крестьянам земли, отобранные царизмом

163. *Сүйдөмдү толуктагыла.* Кыргызстанда сталиндик массалык репрессиянын кандуу жылдарынын курмандыгы \_\_\_\_\_ киши болгон, азыркы убакта алардын \_\_\_\_\_ реабилитацияланды.

- а) 40 миң /13 миңи
- б) 63 миң /17 миңи
- в) 75 миң /21 миңи
- г) 50 миң /18 миңи

*Дополните предложение.* В кровавые годы массовых сталинских репрессий в Кыргызстане было уничтожено \_\_\_\_\_, из них на сегодня

- а) 40 тыс. /13 тыс.
- б) 63 тыс. /17 тыс.
- в) 75 тыс. /21 тыс.
- г) 50 тыс. /18 тыс.

164. Бишкек шаары кайсы жылдары полководен М.В. Фрунзенин наамын алып жүргөн?

- а) 1926-1991- жж/гг.
- б) 1930-1991- жж/гг.
- в) 1932-1991- жж/гг.
- г) 1933-1991- жж/гг.

165. 1938-ж. агууга кеткен коомдук ишмер, типчи, акын, профессор. Ал 1988-ж. акталган. Бул ким?

- а) Дзыковед. акын, общественный деятель, профессор был расстрелян в 1938 г., реабилитирован в 1988 г. О ком идет речь?
- б) С.Ибраимов
- в) И.Айдарбеков
- г) К.Тыныстанов

166. Тарыхый окуяларды болуп өткөн жылына дал келтиргиле.

А) Кара Кыргыз областы түзүлгөн	1) 1918-ж. январда
Б) Орто Токой суу сактагычын жана Чүй каналын куруу жөнүндө чечим кабыл алынган	2) 1929-ж. жылы
В) Сталин жалпы коллективлештирүүнү жарыялаган	3) 1940-ж. мартта
Г) Ошто Совет бийлиги орноду	4) 1924-ж. октябрда

- а) А-1, Б-2, В-3, Г-4
- б) Г-1, В-2, Б-3, А-4
- в) Б-1, В-2, Г-3, А-4
- г) В-1, Г-2, А-3, Б-4

Ушпониште соответствие между историческими событиями и годами, в которые они происходили.

А) образование Кара-Кыргызской автономной области	1) январь 1918г.
В) принятие решения о строительстве Орто-Токойского водохранилища и Чуйского канала.	2) 1929 год
В) Сталин провозгласил курс «сплошной коллективизации»	3) март 1940 г.
Г) установление советской власти в Оше	4) октябрь 1924 г.

- а) А-1, Б-2, В-3, Г-4
- б) В-1, В-2, Г-3, А-4
- г) В-1, Г-2, А-3, Б-4

167. Кыргызстанда 1930-жж. башылдагы улуттук-маданий курулуштун жылдыгы ... болуп эсептелет.

- а) бардык диний уюмдарга эркин ил-аракет жүргүзүүгө укук берүү
- б) жалпы башталгыч билим берүүнү киргизүү
- в) улуттук саясий уюмдарды түзүү
- г) бир гана кыргыз тилин мамлекеттик тил деп киргизүү

Ктоном национально-культурного строительства в начале 1930-е годы в Кыргызстане вышло ...

- а) разрешение свободной деятельности всех религиозных конфессий
- б) введение всеобщего начального обучения
- в) создание национальных политических партий
- г) введение кыргызского языка в качестве единственного государственного языка

168. Репрессиянын курмандыгы болгон кыргыз интеллигенциясынын өкүлдөрүн белгиле.

Указите представителей кыргызской интеллигенции ставших жертвами репрессии.

- 1) Ж.Турусбеков
- 2) А.Орозбеков
- 3) А.Токомбаев
- 4) И.Арипов
- 5) К.Тыныстанов
- 6) Т.Айтматов
- а) 1, 2, 4, 6
- б) 3, 4, 5, 6
- в) 2, 4, 5, 6
- г) 1, 2, 3, 4

Тема: Кыргызстан Улуу Ата Мекендик согуш жылдарында  
Тема: Кыргызстан в годы Великой Отечественной Войны

169. Советтер Союзунун Баатырларын эрдиктери менен дал келтиргиле.

А) Чолпонбай Түлөбердиев	1) Москваны коргоого катышкан, панфиловчу
Б) Исмайылбек Таранчиев	2) Дондо көкүрөгү менен дзотту тоскон
В) Дүйшөнкул Шопокоев	3) Сталинград учун согушкан
Г) Дайыр Асанов	4) Эстониядагы Нарва шаарында душмандын техникаларын жок кылган

162. 1921- 1922- жж. жер- суу реформасын жүргүзүүнүн негизги максаты кандай эне?

- а) көчүрүлүп келгендерди жер менен камсыз кылуу
- б) жерди коллективдүү менчиктерге берүү
- в) элге жерди узак мөөнөткө арендага берүү
- г) падышачылык тартып алган жерлерди дыйкандарга кайтарып берүү

Какова основная цель земельно-водной реформы 1921-1922 гг?

- а) обеспечить всех переселенцев землей
- б) передать землю в коллективную собственность
- в) отдать землю народу в аренду на долгий срок
- г) вернуть крестьянам земли, отобранные царизмом

163. *Сүйдөмдү толуктагыла.* Кыргызстанда сталиндик массалык репрессиянын кандуу жылдарынын курмандыгы \_\_\_\_\_ киши болгон, азыркы убакта алардын \_\_\_\_\_ реабилитацияланды.

- а) 40 миң /13 миңи
- б) 63 миң /17 миңи
- в) 75 миң /21 миңи
- г) 50 миң /18 миңи

*Дополните предложение.* В кровавые годы массовых сталинских репрессий в Кыргызстане было уничтожено \_\_\_\_\_, из них на сегодня

- а) 40 тыс. /13 тыс.
- б) 63 тыс. /17 тыс.
- в) 75 тыс. /21 тыс.
- г) 50 тыс. /18 тыс.

164. Бишкек шаары кайсы жылдары полковолдун М.В. Фрунзенин наамын алып жүргөн?

- а) 1926-1991- жж/гг.
- б) 1930-1991- жж/гг.
- в) 1932-1991- жж/гг.
- г) 1933-1991- жж/гг.

165. 1938-ж. агууга кеткен коомдук ишмер, тилчи, акын, профессор. Ал 1988-ж. акталган. Бул ким?

- а) К. Карасаев
- б) С. Ибраимов
- в) И. Айдарбеков
- г) К. Тыныстанов

166. Тарыхый окуяларды болуп өткөн жылына дал келтиргиле.

А) Кара Кыргыз областы түзүлгөн	1) 1918-ж. январда
Б) Орто Токой суу сактагычын жана Чүй каналын куруу жөнүндө чечим кабыл алынган	2) 1929-ж. жылы
В) Сталин жалпы коллективлештирүүнү жарыялаган	3) 1940-ж. мартта
Г) Ошто Совет Бийлиги орнолду	4) 1924-ж. октябрда

- а) А-1, Б-2, В-3, Г-4
- б) Г-1, В-2, Б-3, А-4
- в) Б-1, В-2, Г-3, А-4
- г) В-1, Г-2, А-3, Б-4

Ушпониңте соответствие между историческими событиями и годами, в которые они происходили.

А) образование Кара-Кыргызской автономной области	1) январь 1918г.
В) принятие решения о строительстве Орто-Токойского водохранилища и Чуйского канала.	2) 1929 год
В) Сталин провозгласил курс «сплошной коллективизации»	3) март 1940 г.
Г) установление советской власти в Оше	4) октябрь 1924 г.

- а) А-1, Б-2, В-3, Г-4
- б) В-1, В-2, Г-3, А-4
- в) В-1, Г-2, А-3, Б-4

167. Кыргызстанда 1930-жж. башындагы улуттук-маданий курулуштун жыйынтыгы ... болуп эсептелет.

- а) бардык диний уюмдарга эркин иш-аракет жүргүзүүгө укук берүү
- б) жалпы башталгыч билим берүүнү киргизүү
- в) улуттук саясий уюмдарды түзүү
- г) бир гана кыргыз тилин мамлекеттик тил деп киргизүү

Кыргызстанда даярдык ...

- а) иррашение свободной деятельности всех религиозных конфессий
- б) введение всеобщего начального обучения
- в) создание национальных политических партий
- г) введение кыргызского языка в качестве единственного государственного

168. Репрессиянын курмандыгы болгон кыргыз интеллигенциясынын өкүлдөрүн белгиле.

- Указите представителей кыргызской интеллигенции ставших жертвами репрессий.
- 1) Ж. Турусбеков
- 2) А. Орозбеков
- 3) А. Токомбаев
- 4) И. Арибаев
- 5) К. Тыныстанов
- 6) Т. Айтматов
- а) 1, 2, 4, 6
- б) 3, 4, 5, 6
- в) 2, 4, 5, 6
- г) 1, 2, 3, 4

Тема: Кыргызстан Улуу Ата Мекендик согуш жылдарында  
Тема: Кыргызстан в годы Великой Отечественной Войны

169. Советтер Союзунун Баатырларын эрдиктери менен дал келтиргиле.

А) Чолпонбай Түлөбердиев	1) Москваны коргоого катышкан, панфиловчу
Б) Исмайылбек Таранчиев	2) Дондо көкүрөгү менен дзотту тоскон
В) Дүйшөнкул Шопокоев	3) Сталинград учун согушкан
Г) Дайыр Асанов	4) Эстониядагы Нарва шаарында душмандын техникаларын жок кылган

## *Таланттуу балдар менен иштөөнүн максаты*

Окуучулардын сабатын ачуу, оозеки кебин өстүрүү;

Эне тилинде шар, көрктүү, сезимдүү окуп, түшүнүгүн байланыштуу айтып берүүгө көнүктүрүү;

Өз оюн жеткиликтүү айта билүү чеберчилигин калыптандыруу;

Кыргыз тилин, маданият мурастарын, каада-салтын билүүгө, баалоого үйрөтүү;

Окуп үйрөнгөндөрүн турмуш-тиричиликте, жашоосунда пайдаланып, колдоно билүүгө көндүрүү

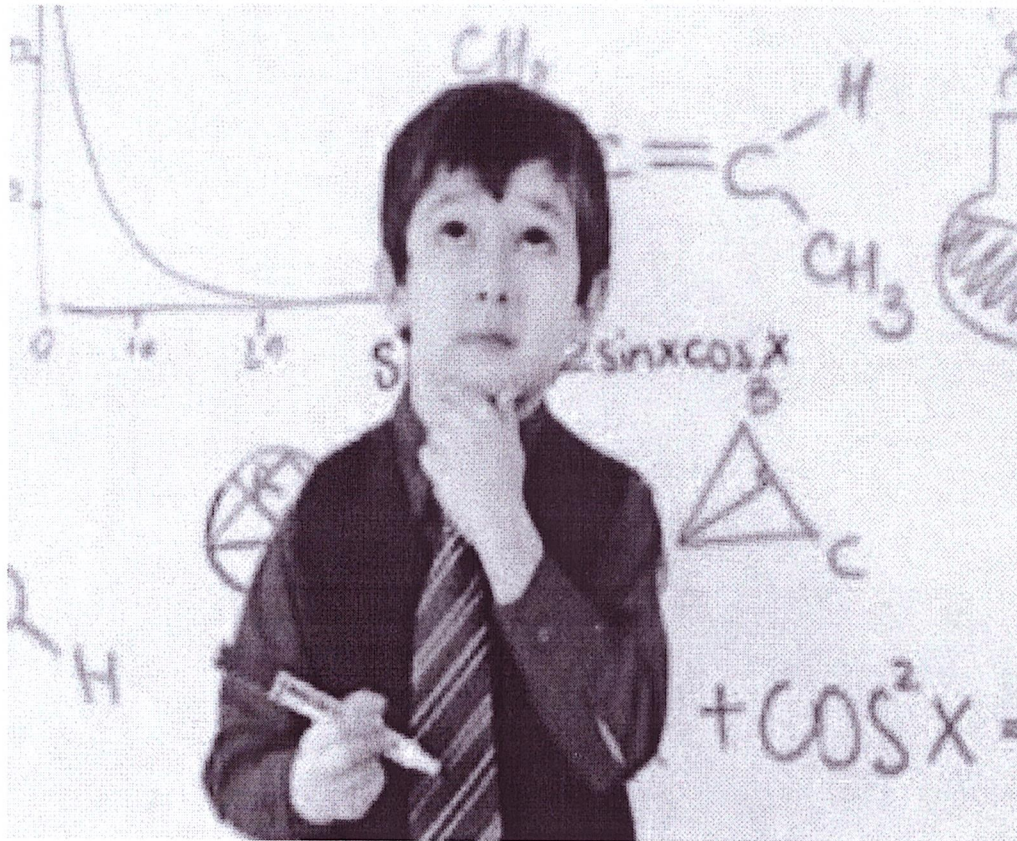
Эли жерин сүйүүгө, балоо сезимин өстүрүүгө, патриоттуулукка тарбиялоо;

Окуган жомокторунун негизинде сүрөт тартып, дил баян жаза билүүгө үйрөтүү;

Чыгармачыл ой жүгүртө билүүгө жетишүү;



**Талант** – бул адамдын башка адамдарга салыштырмалуу ар кандай чөйрөдө өзгөчөлөнгөн ийгиликтерди жарата алуусу .



**Талантуу окуучулардын өзгөчөлүктөрү:**

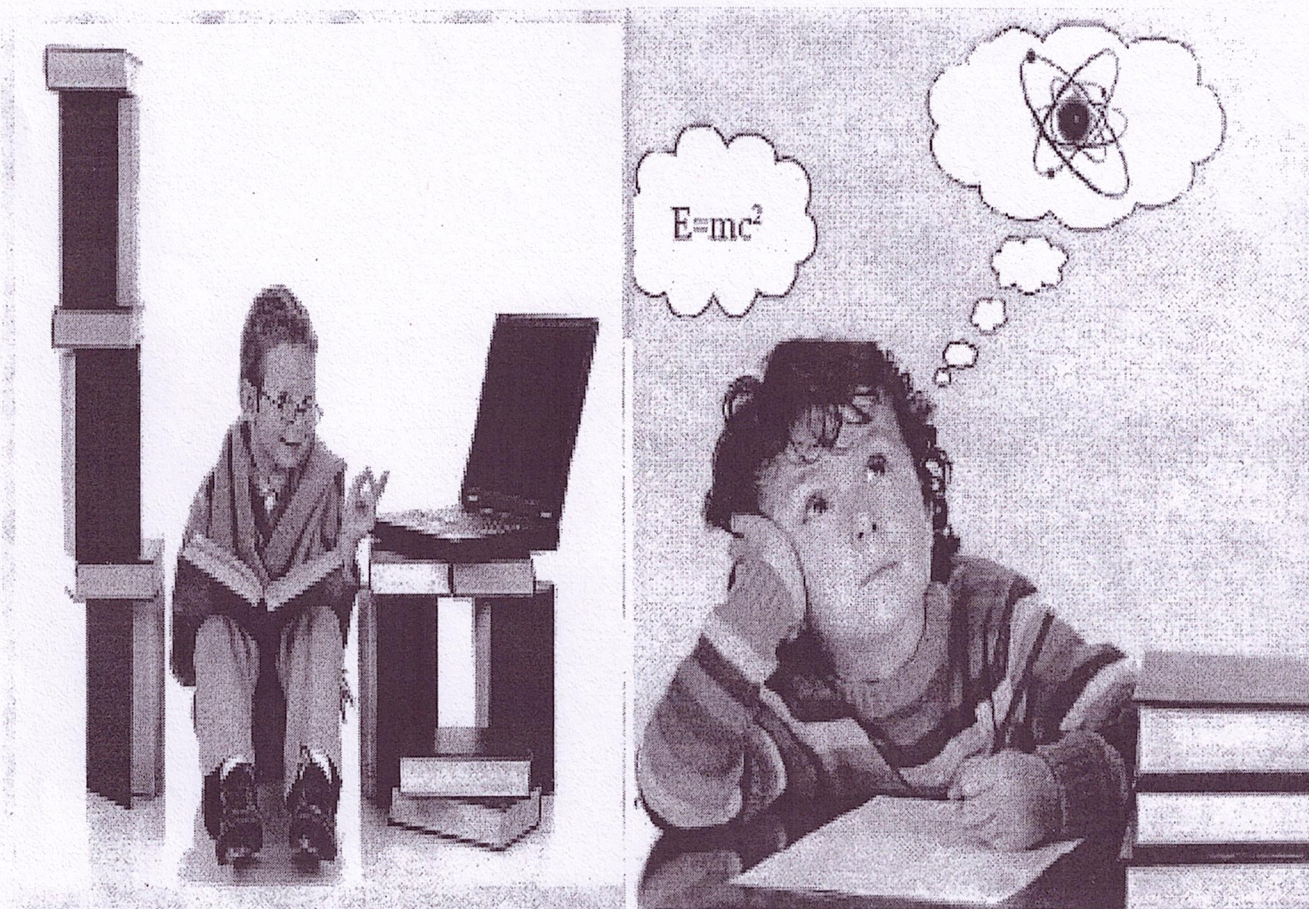
- ✓ Мыкты оозеки көндүмдөр
- ✓ Жакшы эс тутум
- ✓ Эрте акыл-эс өнүгүүсү
- ✓ Чыгармачылыкка жөндөмдүү
- ✓ Индивидуалдык жана абстрактуу ой жүгүртүүсү жетишкен
- ✓ Балдар жана чоң адамдар менен тез мамиле жасоого жөндөмдүү

**Таланттуу окуучу** – бул окуу материалын оңой өздөштүргөн, ойлоосу терең, билим алууга абдан дилгирленген, кайсы бир учурда таңгалдыруучу ийгиликтерге жетишкен окуучу.

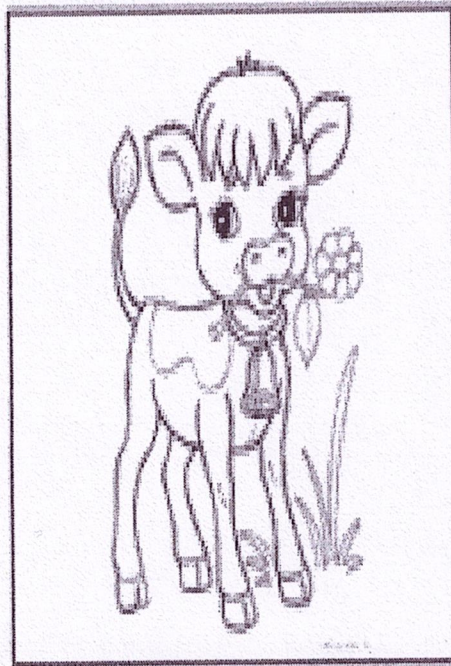
Окуудан таланттуу балдардын эс тутуму абдан жакшы, ойлонуусу абстрактуу болот.

Өзгөчөлөнгөн , таланттуу балдар жалпысынан төмөнкүдөй мүнөздөргө ээ болушат:

- Адамдык жакшы сапаттарга ээ;
- Адилеттуу, адилетсиздикке жол бербейт;
- Өзүнө жана айланасындагыларга жогорку талаптарды коё билет;
- Фантазиясы күчтүү;
- Дайыма проблемалуу кыйын материалдарды өздөштүрүүгө умтулат

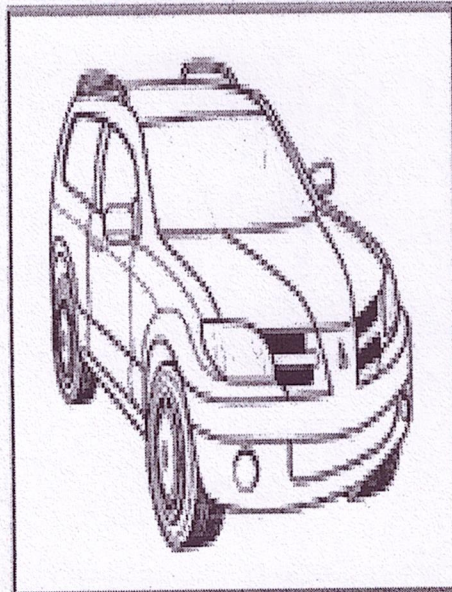


ОКРПО



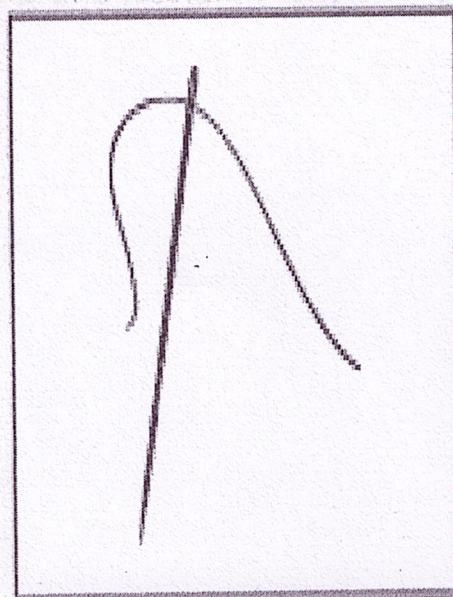
т	о	к	р	о	к
---	---	---	---	---	---

ИШАМНА



и	а	ш	и	к	а
---	---	---	---	---	---

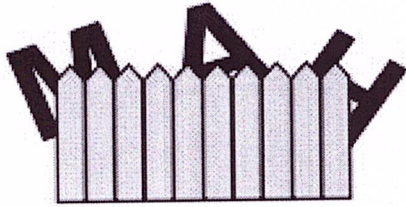
ЕИЙН



т	е	и	е	н	е
---	---	---	---	---	---

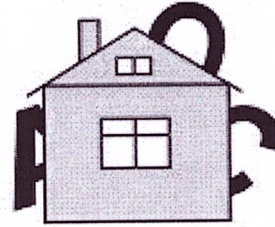
Тиркеме 8.2. «Жашынган тамгалар» карточкалары

Дарбазанын артында кайсы тамгалар жашынып алышты?



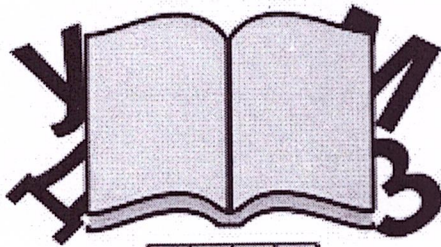
Ш А Н

Кайсы тамгалар имараттын артында жашынып алышты?



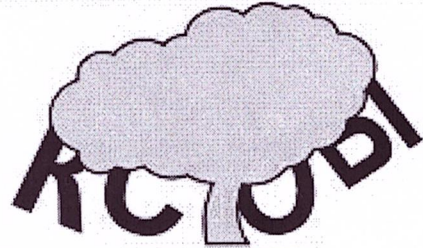
А О С

Кайсы тамгалар китепте жашынып алышты?



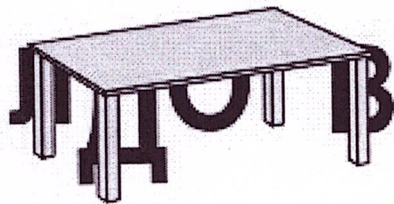
Ю У И З

Кайсы тамгалар бактын артында жашынып алышты?



К С О Ы

Кайсы тамгалар столдун астына жашынып алышты?



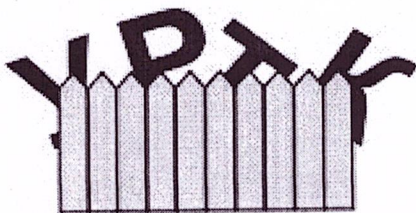
Л Д О В

Кайсы тамгалар кайыкка түшүп алышты?



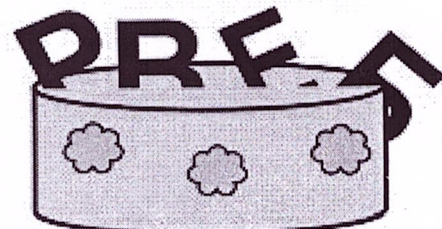
П М Р Б

Дарбазанын артында кайсы тамгалар жашынып алышты?



У Р Т Е

Кайсы тамгалар бассейнге түшүп жатышат?

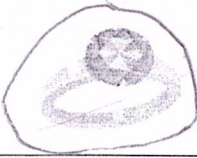
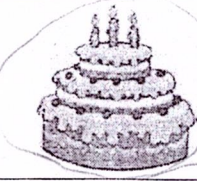
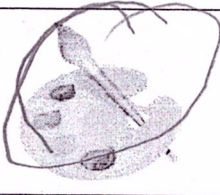
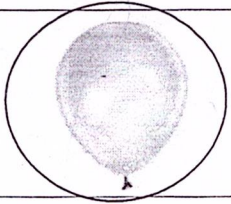

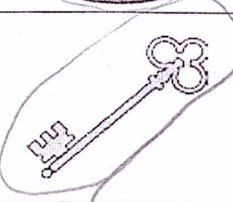
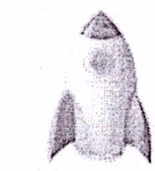


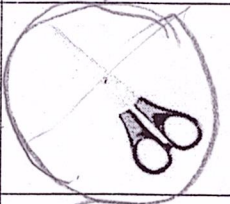
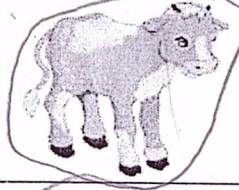
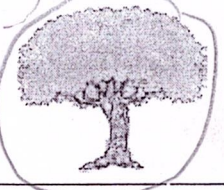

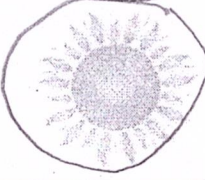


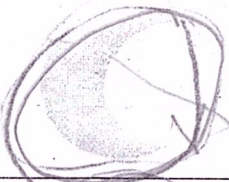

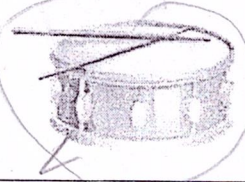
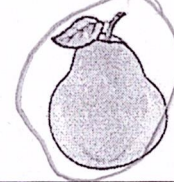


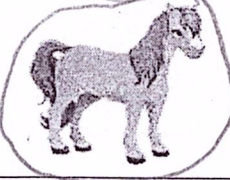
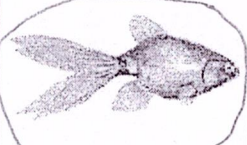



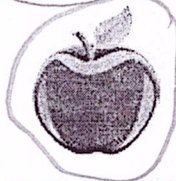


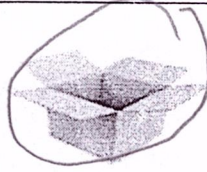



Р В Е Б

Баалоо: тыбышты аныктоо

Баалоо күнү: 13.12.21

Аты-жөнү: Жубатбекова Кошбат

Мисал				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

1 2 3  
1, 3 2

Жубат<sup>2</sup>