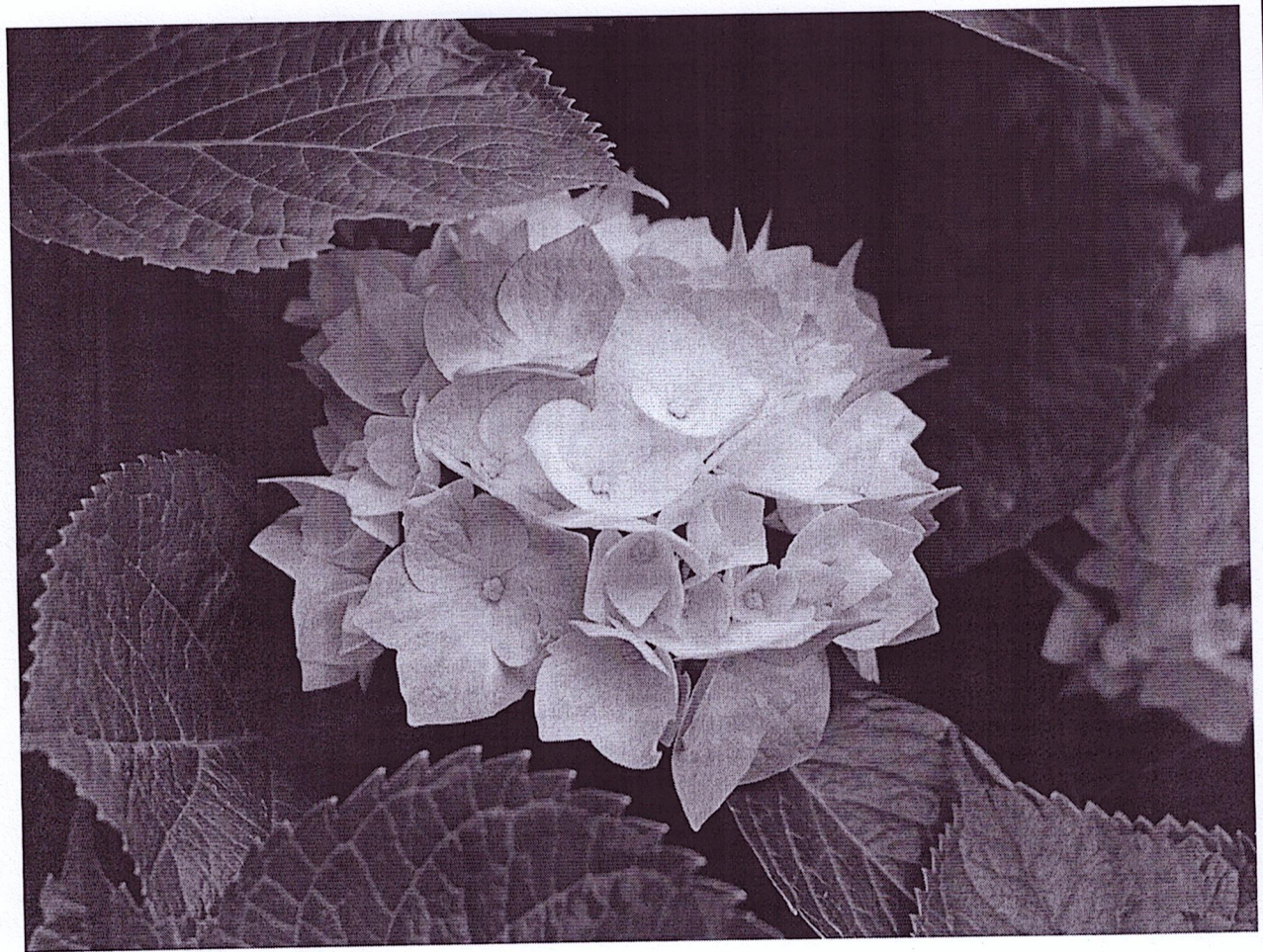


Ийри-Суу негизги мектеби

Начар өздөштүргөн
окуучулар менен менен
ИШТӨӨ



Мугалим: Керимкулова А.М

Бекитемин:

Мектеп директору:



Чотуралиев И.А.

Ийри-Суу негизги мектеби

класс жетекчиси Жеримкулова Айначу сабакты начар
өздөштүргөн окуучулар менен иштөө планы

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Аткаруу мөөнөтү	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжа
1	Класстагы сабакты өздөштүрө албаган окуучуларды аныктоо. Жекече иш алып баруунун планын түзүү	Сентябрь	Иш план	Иш план түзүлүп, бекитилет
2	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын ата – энелери менен сүйлөшүү, маалымат берүү	Окуу жылынын башында	Ата – энелер менен сүйлөшүү дептери	Ата – энелер менен жекече пикир алмашуу болот жана окуучунун өздөштүрүүсү боюнча маалымат берилет
3	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын күнүмдүк сабакка жана кошумча сабакка катышуусун көзөмөлдөө	Дайыма	Сабактардын жүгүртмөсү, катышуу дептери	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу жакшырат
4	Окуучуларга диагностикалык карта түзүү, мүнөздөмө жазуу	Сентябрь	Диагностикалык карта	Окуучуга мүнөздөмө берилет
5	Окуучулардын дептерлеринин текшерилиши	Дайыма	Дептерлер	Окуучунун дептерлеринин абалы жакшырат
6	Сабактарга катышуу, окутууда дифференциялык жана жекече мамиле жасоо. <ul style="list-style-type: none">• Ар түрдүү деңгээлдеги тесттерди пайдалануу;• Окуучулардын билим деңгээли	Дайыма	Таркатмалар, сабактын планы, тесттик тапшырмалар	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу, кабыл алуусу жакшырат

	боюнча группада иштөө			
7	Диагностикалык машыгуу иштерин өткөрүү жана анализдөө (жазма иштери)	Ай сайын	Жазма иштери (срездер)	Окуучунун өздөштүрүүсү бааланат
8	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын жашоо шартын аныктоо максатында үйлөрүнө баруу	Ай сайын	Ата энелер менен сүйлөшүү дептери	Окуучунун жашоо шарты аныкталат, сабак окуу үчүн шарт жакшырат (зарылдыгы болсо)
9	Окуу – тарбия процесстерине ата – энелерди катыштыруу, диагностикалык машыгуу иштеринин жыйынтыгын ата – энелерге маалымдоо, ата – энелер менен жекече иштөө	Чейрек сайын	Ата – энелер менен сүйлөшүү дептери	Ата – энелер менен сүйлөшүү жүрөт, окуучунун өздөштүрүүсү тууралуу маалымат берилет
10	Аткарылган иштерге анализ, жыйынтык жасоо	Окуу жылынын соңунда	Анализдер, жыйынтык отчеттор	Аткарылган иштин жыйынтыгы чыгарылат

Окууда жетишпеген балдар менен иштөө

Максаты:

1. Балдардын окууга болгон жоопкерчиликтүү мамилесин жөнгө салуу;
2. Ата - энелердин балдарынын окуусуна болгон жоопкерчилигин арттыруу;
3. Окуучулардын билим алуусунун деңгээлин көтөрүү;
4. Окуучулардын сабактардан начар окуп, классташтарына салыштырмалуу окуу материалын өздөштүрө албай калуусун жана ордунда калып калуусунун алдын алуу;
5. Предметтен окуу материалын туура өздөштүрүүсүнө жардам берүү;

Начар окуган окуучулар менен иштөө боюнча негизги багыттар

- ▢ Окуучунун окуудан жетише албагандыгынын себебин аныктоо;
- ▢ Начар окуган окуучуну сабактан жетишүүсүнө комплекстүү иштерди жүргүзүү, сабактан тышкаркы учурда

иштөө, ата - энеси менен сүйлөшүү, сабак учурунда иштөө;

- ▢ Класстан тышкаркы иш - чараларга тартуу;

- ▢ Коомдук иштерге катыштыруу;

Окуучунун окуудан начарлоосунун себеби ар кандай болушу мүмкүн. Ар бир эле окуучу жакшы окууну каалайт.

Кээ бир учурларда сабактан “2” алып калган учурда баланын окууга болгон кызыгуусу тарап, кээде ал сабакка катышпай да койгон кездер болот. Жыйынтыгында тартиби дагы начарлайт. Сабактан начар окуган бала өзүндөй начар окуган бала менен достошот, себеби жакшы окуган окуучунун алдында өзүн ылдый сезет.

Окуудагы жетишпөө - бул окуу программасын канаатандырарлык деңгээлде өздөштүрө албоо. Себеби үй бүлөнүн социалдык абалына жараша дагы болушу мүмкүн. Б.а. үй бүлөдө балага билим алууга көңүл бурулбай калуусу мүмкүн.

Ата - энелер үйдөн баласынын окуусуна көңүл буруп, тапшырманы аткарууга жардам берип, мектеп менен тыгыз байланышта болсо, мындай көйгөй аз болмок.

Мугалим окуучуларды предметине кызыктыра алуусу, ар кандай интерактивдүү методдорду колдоно билүүсү дагы сабактын эффективдүүлүгүн жогорулатып, начар окуган окуучулардын предметке болгон кызыгуусу артып, көңүл бура баштайт.

Начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөө ТИЗМЕСИ

№	Окуучунун аты-жөнү	Классы
1.	Абдылдаев Ишман	4
2.	Кудайбергенов Бектурсун	4
3.	Жакыпбеков Бексунтан	5
4.	Султанкулова Жибек	6
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		

Мугалим: Керимкулова А.М.

Начар окуган окуучулар менен иштөө

1. Окуучунун аты – жөнү: Кудайбергенев Бекмурза
2. Классы 4
3. Кайсы предметтен жепише албайт: кыргыз тили, математика
4. Окуучунун тартиби: макшы
5. Окуучунун начар окуусунун себеби:
чөй - буюм шартында байланышты

6. Окуучу менен жекече кандай иштер аткарылды:

Окуучу сабактан кийин мурчурдуу
чугу мадуга, дозке ээлемеде
жашактыруу

7. Аткарылган иштин жыйынтыгы:

Сабактагы күн каяп узом, аракетчи,
маалым баң

8. Кошумча маалыматтар:

Начар окуган окуучу менен иштөө

1. Окуучунун аты-жөнү: Абдылдаев Иман

2. Классы: 4

3. Кайсы предметтен жетише албайт себеби :

математика, кыргыз тили

4. Окуучунун тартиби: жакшы

5. Окуучунун начар окуусунун

себеби: чи-було шартына

байланыштуу

6. Окуучу менен жекече кандай иштер аткарылды:

Окутуу сабактан

кейин таптырууда

орзекке эсептөөгө машыктатуу,

узун жатка жазуу

1. Иштин жыйынтыгы: Аракет кылат

жетише бар, туура кыларга

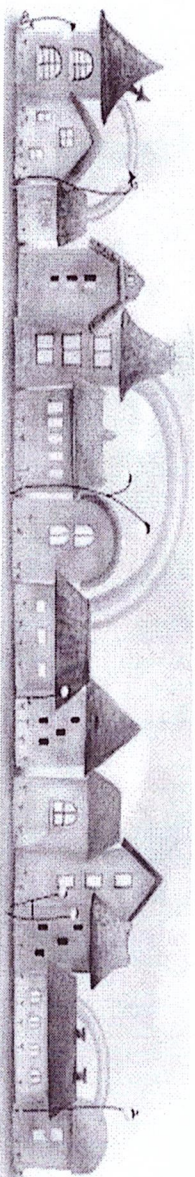
калда

Сөздөрдү тап.

1	2	3	4	5	6
ш	р	й	ы	а	л

1	5	5	2
ш	а	а	р

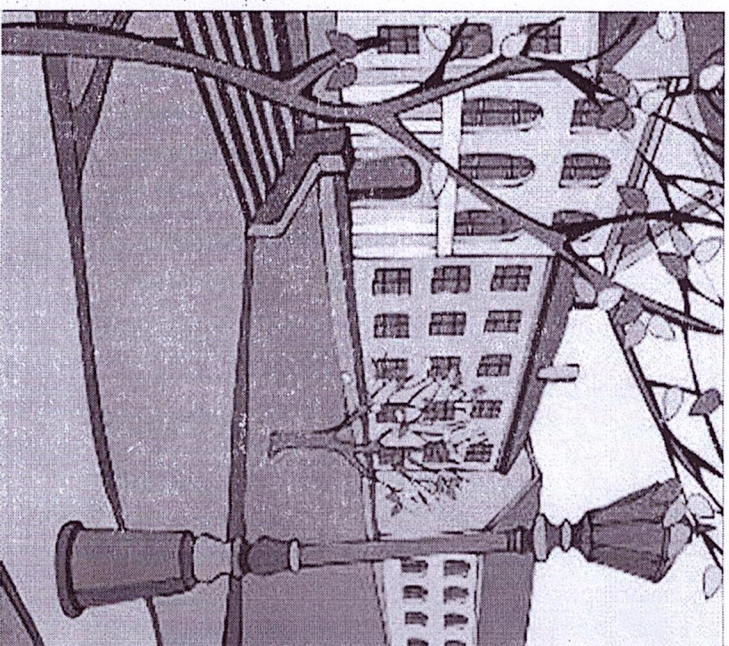
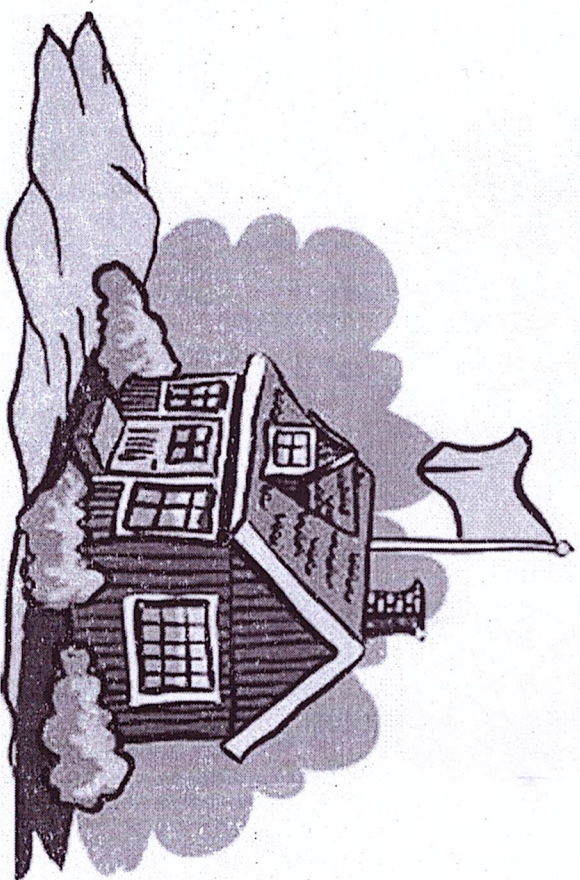
5	3	4	6
а	й	ы	л

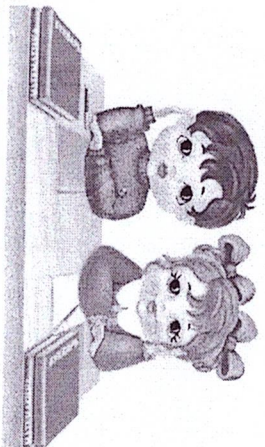


Жупта иштөө.

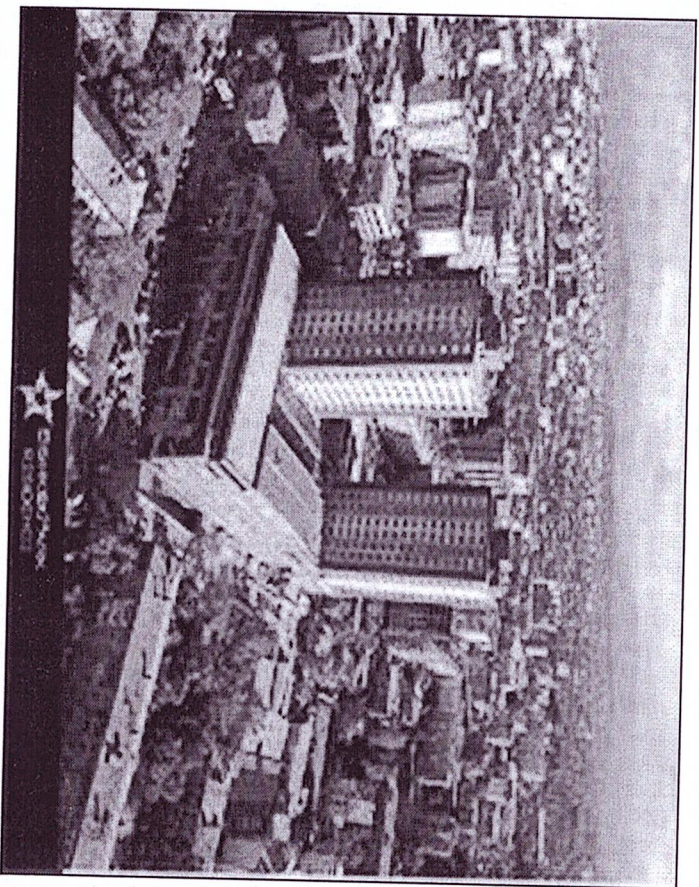


Шаар менен айылдын үйлөрүнүн үч
айырмасын тап.





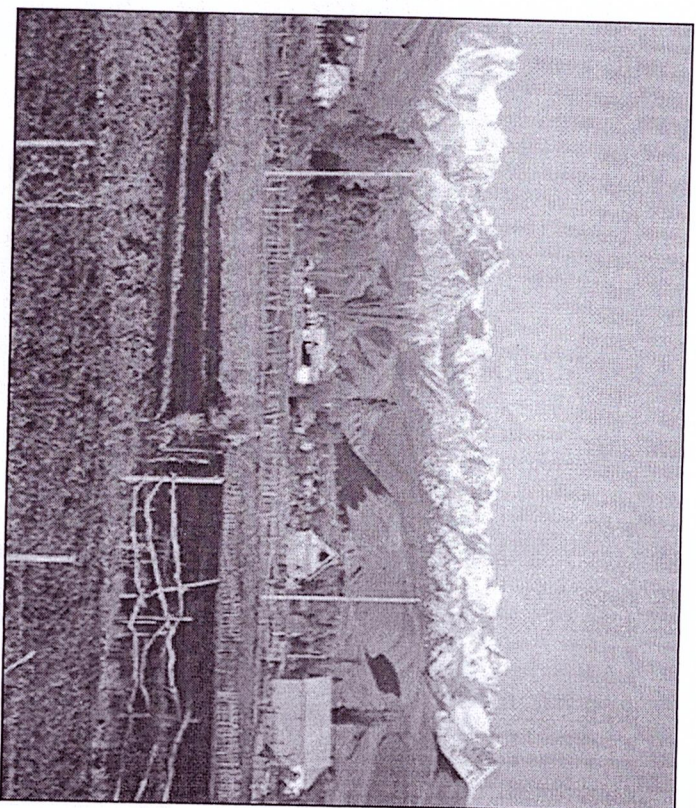
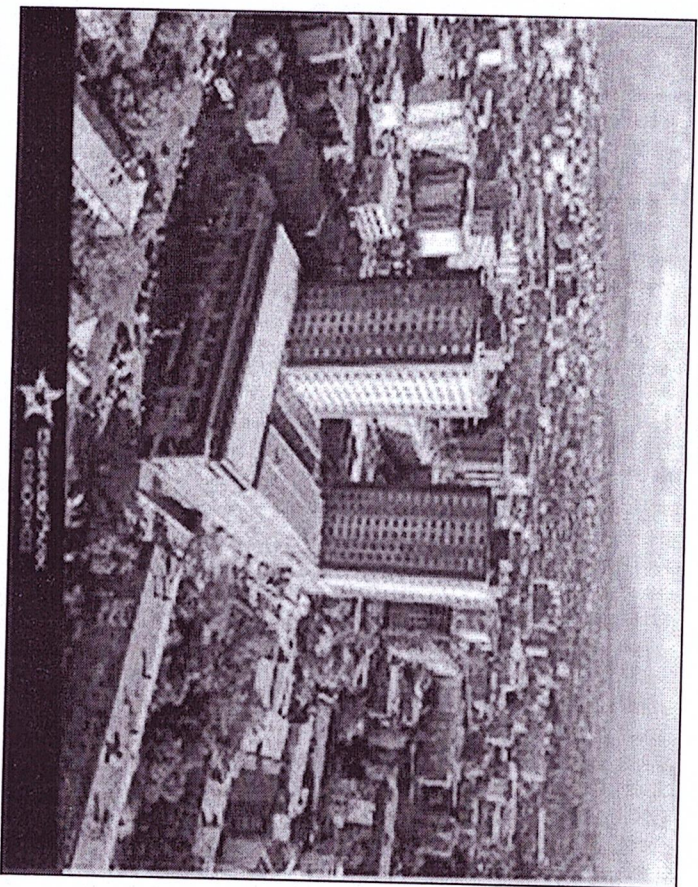
Жуупта иштөө.



**Айыл менен шаардын айырмасын
айтып берсизге?**



ЖУПТА ИШТӨӨ.



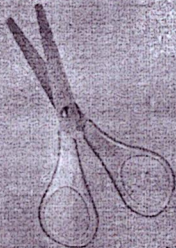
**Айыл менен шаардын айырмасын
айтып берсүлгө?**

**Эмне үчүн Кыргызстандагы
көпчүлүк тоолордун
чокуларында дайыма кар
жатат?**

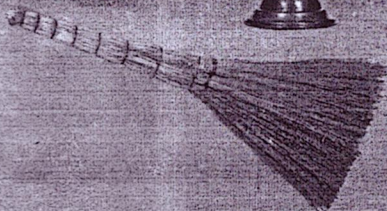
**Эмне үчүн сырт эң мыкты
кышкы жайыттар болуп
эсептелет?**

**Кыргызстан- тоолуу өлкө,
бирок калкынын көпчүлүк
бөлүгү түздүктөрдө жашайт.
Эмне үчүн андай деп
ойлойсунар?**

КРОССВОРДА



А З К Ы Ұ
 С О М О Р
 т е л е ф о н
 к а й ч ы
 з а и н и к
 з е т ш е н
 ш ы ы л ы
 з ы р а к



Табышмак

Жөпжөнөкөй жасалган,
 Ысыктыкты ката алган.
 Бырыш-тырыш кийимим,
 Мына ошондон жасанган.

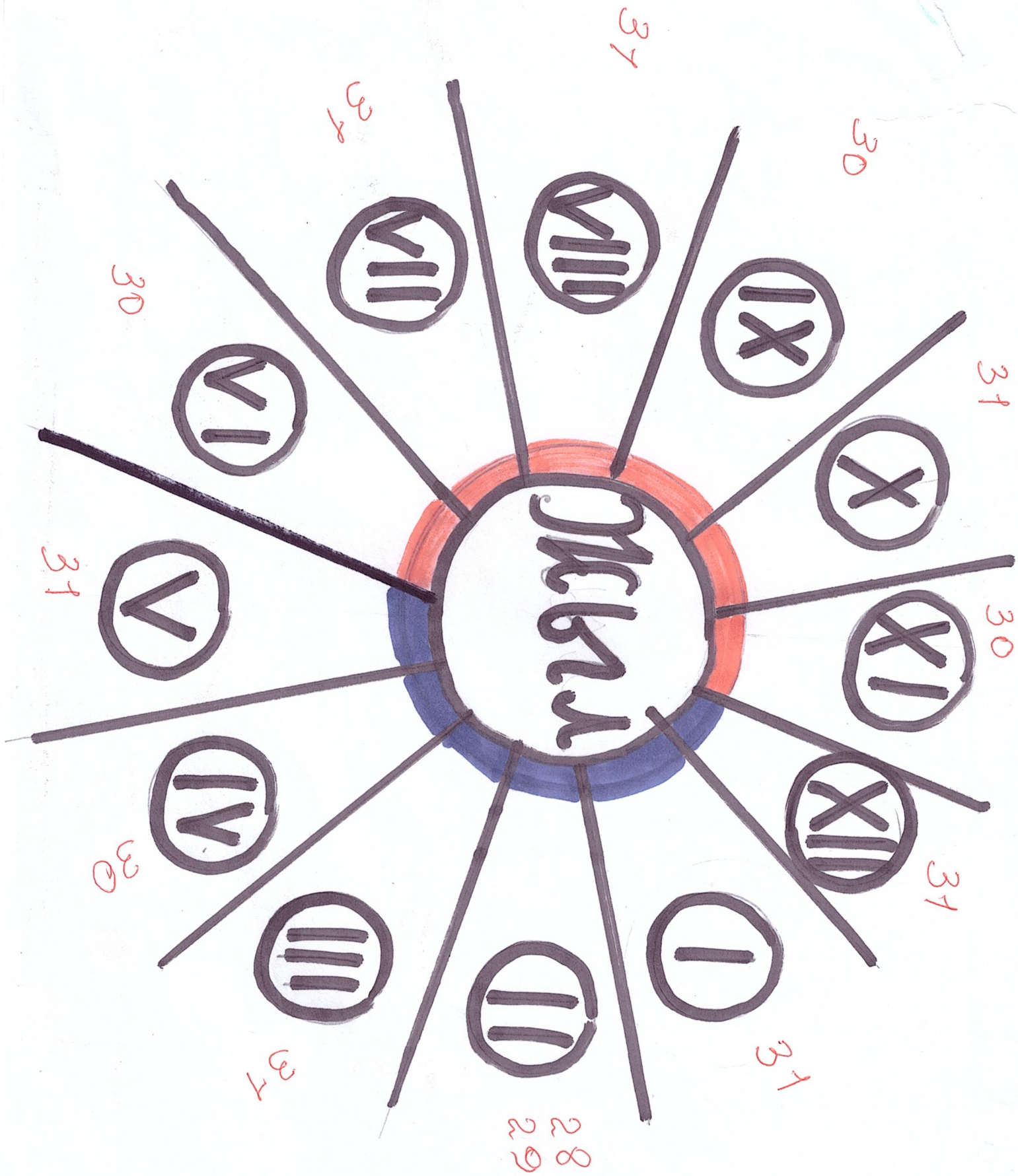
чүпчүк

Жепирекей боз үйүм,
 Жер тандабай тигилет.
 Аткарган соң милдетин
 Анан дароо бүгүлөт.

жип

Кайсынысы ашыкча?





2 см	-	мм
5 г	-	кг
3 м	-	см
1 км	-	м
2 см ²	-	мм ²
8 т	-	кг

22 саат	*	1 сутка $\langle = \rangle$
2 сутка	*	56 саат
3 ай	*	2 нөсү
120 минут	*	2 саат
4 нүсү	*	21 күн
99 нөсү	*	1 көшү

5 сутка	-	саат
4 нүсү	-	күн
24 ай	-	нөсү
2 нөсү	-	күн
3 көшү	-	нөсү
1 саат	-	минут