

Сабакка анализ берүү картасы

Мөөнөтү _____ Предмет _____ Класс _____

Мугалимдин аты-жөнү _____

Сабакка катышкан мугалимдин аты-жөнү _____

Сабактын темасы _____

№	Баалоо	Балл (жог-5, төм-0)	Сабактын жүрүшү боюнча белгилер
1	Сабактын билим берүүчүлүк максатын коюлушу		
2	Сабакка өнүктүрүүчүлүк максатын коюлушу		
3	Сабакка тарбиялык максаттын коюлушу		
2. Сабактын структурасын жана уюштурулушун талдоо			
2.1	Сабактын структурасынын максаттарга ылайык келиши		
2.2	Сабактын этаптарынын логикалык ырааттуулугу жана өз ара байланышы		
2.3	Сабакта убакыттын туура бөлүнүшү		
2.4	Сабактын жабдылышы		
2.5	Сабактын планы жана аткарылышы		
3. Сабактын мазмунун талдоо			
3.1	Сабактын мазмунунун программага дал келиши		
3.2	Кайталоонун формасы, көлөмү, уюштурулушу		
3.3	Жаңы жана отүлгөн теманын ортосундагы байланыш		
3.4	Окуу материалынын турмуш менен байланышы		
3.5	Активдүү окуу иш аракеттерин калыптандыруу		
3.6	Негизги билимдерди жалпылоо		
3.7	Окуучулардын даярдыгы		
3.8	Өз алдынча иштөө (татаалдыгы, вариативность)		
3.9	Окуучулардын ишине багыт жана жардам берүү		
4. Сабактын методикасын талдоо			
4.1	Методдорду тандоонун негиздүүлүгү жана тууралыгы		
4.1.1	Сүйлөмө -көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу		
4.1.2	Проблемалык- изденүү методун колдонуусу		
4.1.3	Жаңы методдорду колдонуусу		
4.2	Методдордун окуу материалынын мазмунуна дал келиши		
4.2.1	Сабактын максатына		
4.2.2	Класстын окуу мүмкүнчүлүктөрүнө дал келиши		
4.3	Сабактын эмоционалдуу жагы		
4.4	Методдорду пайдалануунун натыйжалуулугу		
4.5	Көрсөтмө куралдар, жаңы технологияларды пайдалануу		
5. Окуучулардын ишмердүүлүгүн талдоо			
5.1	Класстын ишин жалпы баалоо (активдүүлүгү, көңүл буруусу)		

5.2	Окуучулар менен иш алып баруу (дифференциалдуу мамиле)		
5.3	Топтук, жуптук жана жекече иштин айкалышы		
5.4	Материалдагы негизги нерсени аныктоо жөндөмдүүлүгү		
5.5	Билимди практикада колдоно билүүсү		
5.6	Сабакта баалардын топтому		
5.7	Баалоонун объективдүүлүгү		
5.8	Баалоонун түрлөрүн, ыкмаларын колдонуусу		
5.9	Сабактын жыйынтыктуулугу окуучулар жетишишти		
5.10	Мугалим жана окуучулардын рефлексиясы		
5.11	Үй тапшырмасынын мүнөзү (өнүктүрүүчү, чыгармачыл)		
5.12	Үй тапшырмасынын көлөмү		
5.13	Дифференцияланган үй тапшырма		
5.14	Тапшырма боюнча мугалимдин эскертүүлөрү, көрсөтмөлөрү		
5.15	Сабакта убакытты туура пайдалануу		
6 Санитардык -гигиеналык шарттарды баалоо			
6.1	Кабинеттин температуралык режими		
6.2	Жарыктаңдыруу		
6.3	Физикалык көнүгүүлөрдү сапаттуу жана өз убагында аткаруу		
6.4	Кабинеттин иреттүүлүгү жана тазалыгы		
6.5	Баллдардын жыйынтыгы:		

Сунуштар:
