

Дата « 14 » 10 2022 -ж./г.

Мугалим/ Учитель ы Кудайназаров М Предмет Дене тарбия

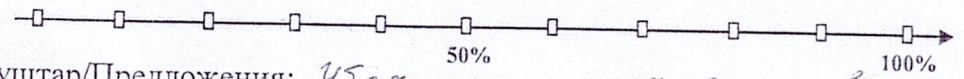
Класс 5 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе _____

катышты/присутствовали 14 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения _____

Окуучулардын дене тарбия сабагына катышышына
белгилей тургандагы кайсы аспекти белгилер көрсөтөт.
 Сабактын темасы/Тема урока «Көптөгүдөк эмгекчил турмуш»

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/удов	кан эмес/ Неудов
<u>Убакыттын башы сабактын максаты айыптоо.</u>	<u>Окуучуларга тизилген өңүм көрсөтүл.</u>	<u>Көптөгүдөк көрсөтүл,</u>	+		
<u>дене тарбия көптөгүдөк кайталанат.</u>	<u>Көптөгүдөк көрсөтүл хаталарын түздүм.</u>	<u>түздүмдө-нүн кайсы-колун тизсе.</u>		+	
	<u>Окуучулардын дене тарбия сабагына көптөгүдөк эмгекчил менен татыналышы.</u>				
	<u>Балдар төгөрөтө турмушта, орточо мугалим.</u>				
	<u>Ан учкан жана учпаган, жандуу жана жашаган.</u>			+	
	<u>Бул жерде айтам. Буларды атал. Бул. Көптөгүдөк чыгарай. Мисалы: муг.</u>				
	<u>„Четү куч, стуч учат, саямалат учат. М.Б.“</u>				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	<u>Убакытта туура пайдалан.</u>				
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	<u>Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся</u>				
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	<u>Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников</u>				

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Убакытта туура пайдаланса

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Ан бир окуучуларга көптөгү баскычтар менен көрсөтүлүшү керек.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: _____

“Сабакка анализ берүү”

2010-жылдын “28” январь

1. Сабакка байкоо жүргүзүлүп жаткан мугалимдин аты —жөнү:

Фамилиясы: Шаалайбеков

Аты: Бүгүр Шаалайбековна

2. Сабак жүрүп жаткан класс: 6

3. Окутуп жаткан сабагы: русский язык

4. Класстагы окуучулардын саны: 10 бардыгы, 9 эркек, 1 кыз

Сабактын пландаштырылышы

5. Сабактын темасы кандай? Мушкетерлер / образование родичного падежа при прик, падеж родов ч. чисел

6. Сабактын тиби кандай? арадан-сабак

7. Сабактын даяр иштелмеси барбы? бар

8. Сабактын планы темага ылайык түзүлгөнбү? ооба

Класстагы чөйрө

9. Окуучулардын баарына орундук жетиштүүбү? ооба, класс, окуучулар кезе

Сабактын башталышы

10. Сабак 10 (саат, мүнөт) башталды.

11. Мугалим окуучулардын катышуусун тизме боюнча текшердиби? төлөөгө, демек

12. Мугалим сабактын темасын тааныштырдыбы? ик сүйлөмдөр, падеж темасын, ака түрүндөгү үк түрүндөгү катталар, керек, катталар.

Топтордо иштөө

13. Мугалим топтордо иштөөнүн кайсы түрлөрүн колдоно алды? —

14. Окуучулардын өз иштерин көрсөтүүсүнө мүмкүндүк берилдиби? ооба, 10 окуучу үчүн кез арада темерип, акалар берди

15. Мугалим аткарылган ишти бааладыбы? Баалады, үк ишине жүрө баа кезди, суроолор кезе кезелди, даярдоодо

Мугалимдин суроолору жана колдонгон каражаттары кеч бар.

16. Мугалим окуучулардын түшүнүп жатканын текшерүү үчүн сабакта дайым суроо берип турабы? ооба, берип катталар жеринде, кезе кезди

17. Мугалим татаал суроолорду бердиби? —

18. Мугалим окуучулардын жооп берүүсүнө жетиштүү убакыт бөлдүбү? ооба

19. Мугалим окуучулардын жоопторуна сылык түрдө сын пикир айтып турабы? ооба

Окуучуларды баалоо

20. Мугалим окуучуларга формативдүү баалоону колдондубу? ооба

Сабактан алган жалпы таасир

21. Мугалим теманы ачып бере алдыбы? ооба, алма.

22. Мугалим интерактивдүү жана активдүү окутуунун айрым усулдарын ийгиликтүү колдондубу? Кичинекей конкурстарды колдонду, колдоодо
23. Мугалимдин көңүлү окуучуларга жетиштүү бөлүндүбү? Эңсүзү, күндөрдө
Молдошев Ж. мараф өздөштүрөт, Мухомбетов И. Мухомбетов С.
24. Мугалим жана окуучулар жакшы карым-катышта болдубу? Ооба, бир - бирине
сон айтышат, тескешет, өз ойторун башка айтышат
25. Мугалим сабакта тартипти сактоонун жагымдуу усулдарын колдондубу? Ооба,
роллорго, күн карамаанга колдоону айткан.
26. Мугалимдин ишинин жалпы натыйжалуулугуна койгон бааңыз? Мугалимге негизинен окуучулардын окуясы, окуясы,
интерактив, грамотна, интерактив келет,
окуучулардын көз карандысына, үч
төлкөнүнөн колдоону көңүл бурчу
сун. Убакытты туура колдогондо
фронтуну керек. Адам мугалимге
ийишсек!