

Эреже:

Ата-эне менен кандай иш алып баруу керек.

- Ата-энеге колдоо жана жакшы кенеш керек. Эгерде аларды жасай алсаңыз ата-эне менен сүйлөшүүгө шарт түзүңүз
- Шашылыш кетип баратканда ата-эне менен маектешпеңиз, андан көрө сүйлөшчү күндү белгилеңиз
- Сүйлөшүп жатканда акырын сүйлөшүңүз, эгерде бир нерселерди үйрөтүп сүйлөсөңүз ата-эне жаман кабыл алышы мүмкүн.
- Айтылган сөздү аягына чейин угуңуз жана маанилүү маселелерди айтуусуна жол бериңиз
- Тыянак чыгарууга шашпаңыз! Эң негизгиси ата – энелерден уккан сөздөрдү жакшылап ойлонуп анализдеңиз.
- Ата-эне сизге тапшырган ишти эч кимге айтпаңыз.
- Баланын эне- атасы менен жолугарда эсиңизде болсун, ар бир ата-эне баласынын дарегине жакшы сөздөрдү гана уккусу келет.
- Эгерде мугалим тараптан кемчилик кетсе ата-энеден кечирим сурашы керек .
- Эгерде ата-эне мектеп турмушуна активдүү катышса класс жетекчи тарабынан же мектептин администрациясы тарабынан бааланышы керек.

Чейрек сайын ата-эне менен байланышуу баракчасы

Бул баракчада атайын папкада сакталып ар бир окуучунун чейректин аягындагы билим сапатын күбөлөндүрүп турат. Баракчадагы чейректин баасы коюлуп ата-энеге жиберилет. Ата-эне таанышып, атайын белгиленген жерге өзүнүн пикирин жазып, кол коюп класс жетекчиге жиберилет. Баракча ар бир окуу жылына даярдалып сакталуусу шарт.

Өздөштүрүү баракчасы

Окуучунун аты-жөнү: _____

Классы: _____

Класс жетекчисинин аты-жөнү: _____

Чейреги	Окуган сабактары																
	Кыргыз тили	Кыргыз адабияты	Орус тили	Орус адабияты	Алгебр а	Геометрия	Кырг. тарыхы	Жаңы тарых	Биология	Химия	Физика	Англис тили	Дене тарбия	Адеп	Информатика	Адам жана коом	Экономика
I																	

I чейрек боюнча сиздин оюңуз:

Ата-эненин аты-жөнү жана колу:

Ата-эненин келишими.

20---- - 20----- окуу жылы.

Окуучунун аты жөнү:-----

Эне же атасынын аты жөнү:-----

Жашаган дареги:-----

Тел:-----

- Баламды(кызымды) сабакка өз убагында жөнөтөм, себепсиз сабактан калтырбайм.
- Ден соолугун ар дайым көзөмөлгө алам .
- Балама эч кандай кысым көргөзбөйм.
- Таза кийинип, тыкан жүрүүсүн камсыздайм.
- Маданияттуу сылык сүйлөөгө , калп айтпоого көнүктүрөм.
- Баламдын начар өздөштүргөн предметтерине жардам берем.
- Ашыкча көп акча бербейм.
- Баламдын окуусунан кабар алып турам.
- Мектептин коомдук маданий иштерине баламды катыштырам.
- Сабагына керектүү окуу куралдары менен өз убагында камсыздап турам.
- Ата-энелер жыйналышына ар убак катышам.
- Мектептен кийинки убакта баламдын жүрүш- турушуна, абалына өзүм жооптуу болом.

Ата- эненин колу:-----

Класс жет: -----

Анкета

"Класстагы тарбия иштери ата-энелердин көзү менен"

1. Бул жылы балаңыз кандай класс жана мектептеги иш-аракеттерди жактырды?

Күз майрамы

2. Класстагы жана мектептеги кайсы иш-чаралар сизге жакты?

Күз майрамы

3. Класстагы жана мектептеги кайсыл иш-чаралар сизге жакпай калды?

Баары мажусу

4. Балаңызга класстагы жана мектептеги кайсы иш-аракеттер жакпай калды жана эмне үчүн?

Эне менен туура эмес болсо

5. Уулуңуз (же кызыңыз) кийинки жылы кандай класс жана мектептеги иш-чараларга катыша алат?

Бардыгына активдүү катышат.

6. Кийинки жылы кандай класстык жана мектептеги иш-чараларга катыша аласыз?

Бардыгына буйруса катышам.

7. Тарбия иштеринин келечектеги планында кандай иш-чараларды сунуштоону каалайт элеңиз?

Классык саяаттарга ата-энеге көрсөтүү.

8. Класс жетекчи келерки жылы тарбия ишинде эмнеге көңүл бурушу керек?

Окуучулардын тарбиясына

9. Сиздин оюңузча, кийинки окуу жылында окуучулардын коллективинде кандай салттарды өнүктүрүү керек?

Балдардын ынтымакка чакыруу.

10. Кийинки окуу жылында балдар менен ата-энелердин кандай биргелешкен иш-чараларын сунуштамаксыз?

Мектеп турмушунда керектүү.

Анкета

"Класстагы тарбия иштери ата-энелердин көзү менен"

1. Бул жылы балаңыз кандай класс жана мектептеги иш-аракеттерди жактырды?

Күз майраматна арналган көгө абрал фестивал өткөндү.

2. Класстагы жана мектептеги кайсы иш-чаралар сизге жакты?

Күз майрамат

3. Класстагы жана мектептеги кайсыл иш-чаралар сизге жакпай калды?

Жаңыдан иш чара баштаган эмес.

4. Балаңызга класстагы жана мектептеги кайсы иш-аракеттер жакпай калды жана эмне үчүн?

Бардык иш чара жакты.

5. Уулуңуз (же кызыңыз) кийинки жылы кандай класс жана мектептеги иш-чараларга катыша алат?

Бардык же иш чарала катышат.

6. Кийинки жылы кандай класстык жана мектептеги иш-чараларга катыша аласыз?

Бардык же катыша алат.

7. Тарбия иштеринин келечектеги планында кандай иш-чараларды сунуштоону каалайт элеңиз?

Көбүрөөк тарбия иштеринин бай-уу алуу сабактар.

8. Класс жетекчи келерки жылы тарбия ишинде эмнеге көңүл бурушу керек?

Окуучу, ата-эне менен иш табышуу.

9. Сиздин оюңузча, кийинки окуу жылында окуучулардын коллективинде кандай салттарды өнүктүрүү керек?

Класста, окуучуларга тиешелүү.

10. Кийинки окуу жылында балдар менен ата-энелердин кандай биргелешкен иш-чараларын сунуштамаксыз?

Ата-энелердин мектеп менен тыгыз байланыштыруу.

Жакшы ата... Жакшы энесизби...

Ата-эненин аты-жөнү: _____

Берилген суроолорго “Ооба” же “жок”, “билбейм” деп жооп берүү зарыл. Кана эмес жооп берүүгө киришели.

1. Баламдын терс кылык-жоругуна көрүп туруп чыдабай жемелеп коюп, артынан өкүнүп каласызбы?
2. Кээде баланы кантип башкарууну билбей жатканда башка адамдардан жардам жана кеңеш алган учуруңуз болобу?
3. Ички сезимдерди жана тажрыйбаңызды баланы тарбиялоодогу эң жакшы кеңешчи деп ойлойсузбу?
4. Кээде сиз балаңызга ишенген учурларыңыз болот, аны жашыруун сырын эч кимге айтпайсызбы?
5. Бала тууралуу айткан башка адамдардын жаман пикирлерине таарынасызбы?
6. Өзүңүздүн жасагандарыңыз үчүн балаңыздан кечирим сураган учурларыңыз болдубу?
7. Бала ата-энесинен эч нерсени жашырбаш керек деп ойлойсузбу?
8. Өзүңүз менен балаңыздын мүнөзүңөрдүн ортосундагы айырмачылыкты байкаган учуруңуз барбы?
9. Балаңыздын ишиндеги жагымсыз көрүнүштөргө же онунан чыкпай калгандарга катуу кайгырасызбы?
10. Үйдө оюнчуктар толуп жатат деген шылтоо менен жаныңызда акча турса дагы балаңызга эң кооз оюнчукту сатып алуудан тартынасызбы?
11. Балаңыз белгилүү бир жашка чыкканга чейин аны тарбиялоодогу эң жакшы куралы деп кур менен урганды түшүнөсүзбү?
12. Балаңызды сиз Кудайдан кандай тиленсеңиз так ошондой болуп чыктыбы?
13. Балаңыз сизди кубанткандын ордуна көп түйшүк алып келдиби?
14. Кээде балаңыз жаны ой толгоолору жана кылык-жоруктары аркылуу сизди окуткан, үйрөткөн сыяктуу болуп көрүнөбү?
15. Балаңыз экөөңүздүн ортоңордо чыр-чатактар болбу?

Жакшы ата... Жакшы энесизби...

Тесттин жообу.

2,4,6,8,10,12,14 суроолорго “Ооба” деп жооп берсеңиз, ал эми 1,3,5,7,9,11,13,15 суроолорго “Жок” деп жооп берсеңиз анда жогоруда ар бир жооптор үчүн 10 дон упай аласыз. Мындан тышкары ар бир “Билбеймин” деген жооптор үчүн “5” ден упай ыйгарылат. Эмесе сиздин алган упайыңыз эмнени билдирет.

100-150 упай. Сизде өз балаңызды бардык жагынан иликтеп-билүү боюнча өтө жөндөмдүүлүгү бар экендиги көрүнүп турат. Сиздин көз карашыңыз жана пикирлериңиз баланы тарбиялоо иштерине байланышкан проблемаларды чечүүдөгү сиздин эң сонун жандоочуңуз болуп саналат.

Эгер жогоруда айтылган сапаттарында андан башка дагы өтө чыдамкайлык, ак дилиңизден жасаган мамилеңиз өндүү белгилер практика жүзүндө коштоп жүрсө, анда сиздин жүрүш-турушуңузду башка адамдарга үлгү катары сунуш кылууга толук татыктуу деп эсептесе болот.

50-90 упай. Сиз өзүңүздүн балаңыздын жакшылап билүүнү жана түшүнүүнү туура жолу менен кетип бара жатасыз. Өзүңүздүн убактылуу кыйынчылыктарды же балаңызга байланышкан проблемаларды чечүүнү өзүңүздөн баштаганыңыз жакшы. Натыйжа берет. Сиздин убакытыңыз жетишсиздигине же балаңыздын табиятына шылтоолоп актанууга акыңыз жок. Сиздин таасириңиз менен чечиле турган бир нече проблемалар бар ошондуктан аларды пайдаланууга аракет жасашыңыз керек. Баланы түшүнүп эле коюу жетишсиздик кылат, максат ошолорду турмушта пайдалануу кеоок экендигин эсинизден чыгарбашыңыз керек.

50 гө чейинки упайлар. Силер балаңарга азыраак көңүл бурат экенсиз. Балаңыз ата-энелик мээримеңерден пайдалуу укугунан четтеп калган. Ал башына кыйынчылык түшсө ата-энесинин колдоосунан жардам ала албайт. Силер эсинерге келгиле, азыр да кеч эмес. Эгер силер өз балаңарга чындап эле жакшылык кылгынар келсе, анда буга чейин колдонуп келген ыкмалардан баш тартып, аны тарбиялооңун башка жолун тандап алганыңар абзел. Балким бул боюнча силерге жакшы кеңеш бере турган адамдарга кайрылууга туура келет. Кыскасын айтканда силерге балаңарды мындан ары тарбиялоо кыйынчылыкка турары белгилүү. Ага карабастан далалат жасасаңыз анын ийгилиги болоруна шек жок.

15.02.2019-жыл. Баланы тарбиялоо ата-эненин милдети.

Ата-эне баланы жан дүйнөсүнүн куруучусу. Ошондуктан биз баланы канчалык денгээлде жакшы тарбиялап жатканыбызды билүүбүз зарыл. Төмөнкү суроолорду көңүл коюп окуп чыгып жооп бериниз. Сиздин кандай ата-эне, тарбиячы экениңизге баа бергенге көмөктөшөт.

Ата-эненин аты-жөнү: _____

№	Суроолор	Жооптор		
		Такай ошентем	Дайыма эмес	Такыр антпейм
		а	б	в
1	Кайсыл учур болсо да баарын түшүнүп, балага көңүл бөлөм.			
2	Балам канча жашта болсо да аны менен кеңешем.			
3	Анын астында кылган ишим туура эмес болсо моюнга алам.			
4	Туура эмес иш үчүн кечирим сурайм.			
5	Бала туура эмес иш кылган болсо да ачуумду келтирбей өзүмдү токтоо кармай алам.			
6	Өзүмдү баламдын ордуна коюп көрөм.			
7	Өзүңдү бир азга балага бакыт бере алган периште сезе аласызбы?			
8	Өзүңдүн бала чагыңызда туура эмес иш кылып уят болгонунузду айтып бере аласызбы?			
9	Баланын жүрөгүн оорута турган сөздөрдү айтпаганча аракет кыласызбы.			
10	Жакшы жүрүш-турушу үчүн анын каалоосун аткарасызбы?			
11	Балаңызга өзү каалаган нерсесин жасап, өзү билгендей убакыт өткөргөн атайын бир күн белгилей аласызбы?			
12	Кээде балаңыз бирөөнү түртүп, чаап же капа кылып койсо көңүл бөлбөй коё аласызбы?			
13	Бала чектен алыс эркелеп жатса, анын ою менен болбой коё аласызбы?			

Баланы тарбиялоо ата-эненин милдеттери

А – 3 балл, Б – 2 балл, В – 1 балл.

Жооптордун суммасын кошunuz.

Эгер суммасы 30 – 39 чейин болсо анда сиз үчүн өтө кымбат. Сиз баланы түшүнүп эле эмес, аны таанышыңыз келет. Аны ызааттап, прогрессивдүү тарбиялоо принциптерин, бир калыптагы жүрүш-туруш нормаларын карманасыз.

16 - 20 балл. Бала жөнүндө кам көрүүнүз биринчи планда. Тарбиялоочу катары жакшы касиеттериңиз бар. Бирок, турмушта анан баарын ырааттуу, максаттуу колдоно бербейбиз. Бирде өтө катаал, бирде өтө жумшак мамиле кыласыз. Бирок, ыңгайлашканга далалатыңыз көп тарбиялык натыйжа берет. Бала тарбиялоо ыкмаларыңызды дагы бир сыйра караштырып чыгышыңыз керек.

16-балга жетпесе бала тарбиялоодо көп кемчиликтериңиз бар. Сиз тарбиялоо үчүн же билим, же каалоо жетпейт. Баланы инсан кылып тарбиялоодон качасыз. Педагог же психологдор менен кеңешип көрүңүз, же өзүңүздү өзүңүз тарбиялоого үйрөнүңүз.