КЛАССТЫН АТА –ЭНЕЛЕР ЧОГУЛУШУ

9-класс

Күнү: 28-сентябрь 2022-жыл

Темасы: Ата –энелер комитетин шайлоо

Максаты : Окуучуларга билим ,_ тарбия берүүдө ата- эненин ролу

Чогулуштун жүрүшү

Жаңы окуу жылына карата ата –энелер чогулушу өтүлдү .Бардыгы 10 ата-эне катышты.Окуучулардын китеп менен камсыз болушу туралуу айтылды.Негизинен окуу куралдары быйылкы окуу жылында жетишпейт .Окуу китептери : биология ,адам коом,англис тили.

Эгерде ата-эненин мүмкүнчүлүгү болсо англис тилин сатып берүү туралуу айтылды.Ижарага берилген информатика китебине 25 сом төлөнөөрү белгиленди.

Окуучулардын сабака катышышы ,тазалыгы ата –энелерге милдеттендирилди.

Ата –энелер комитети болуп Бекмамбетова Лена ,Джумагулова Венера ,Капсаланова Луиза шайланышты.

Сапаттуу билим берүү үчүн ата – энелер менен мугалимдер бирдикте иштесе гана ийгиликке жетишээрбиз абзел.

Жолдо жүрүү эрежелери жана техникалык коопсуздук эрежелерин сактоо,үйдө балдардын ден – соолугуна кам көрүү айтылды.

Китеп, дептерлердин сакталышы ата-энелерге эскертилди.

Токтом

1.Ата –энелер комитетине Бекмамбетова Лена ,Джумагулова Венера ,Капсаланова Луиза шайлансын.

2.Окуу китептеринин сакталышы ата-энелердин көзөмөлүндө жүргүзүлсүн.

3.Ата- энелер окуучулардын билим сапатына жардам берүүлөрү

милдетендирилсин.

Балаңыз рэкетчи болсо, эмне кылуу керек ?

- Бала менен анын кылык-жоруктары жөнүндө сүйлөшүп көрүңүз
- Балаңызга чектөөлөрдү коюңуз.Эмнени жасап,эмнени жасабоону бала билиш керек.
- Өзгө адамдардын сезимдери тууралу сүйлөшкүлө.
- Балага жакшы үлгү көрсөтүңүз
- Өзү капаланткан бала менен сүйлөшүп, кечирим суроосуна, ошол эле учурда өз беделин түшүрүп албоосуна жардам бергиле
- Баланын мектептеги жүрүм-турумун көзөмөлдөө керек.
- Классташтары менен мамилеси түз болушуна салым кошуңуз.
- Баланын кичинекей жетишкендигин да мактаңыз жана көп убакыт бөлүңүз

Керек болгондо,атайын адистерге жардамга кайрылыңыз.

Мүнөзү оор балдарына ата-энелер кандай мамиле кылуулары керек

Ашкере тыюуларды, жазаларды колдонбогула

Аңдап-билүүгө кызыгуусун өөрчүткүлө

Аңгемелешкиле,түшүндүргүлө, бирок эч кандай шарт коюу болбосун

Жүрүм-турумундагы кичинекей өзгөрүүнү да байкоого алгыла

Өспүрүмдүн күчтүү жактарын, оң касиеттерин таап, ишеним бергиле.

Бала менен катаал сөздөрдү колдонбой, жай сүйлөшүүгө аракет кылгыла.

6.Баланы уруп-согууга болбойт,

анткени Бул : балага зомбулукту үйрөтөт. Ар бир бала үчүн зарыл мүмкүнчүлүктөн-өзүнүн сүйүктүү экенин сезүү ишениминен ажыратат.Өзү кичинесинде таяк жеген чоңдор гана балдарын сабашат. Жазалоонун бул түрү балага : “Мен жакшы бол деп гана сабап жатам” - деген карама-каршылыктуу далилдерге ишенүүгө көнүктүрөт. Баланын мээси бул маалыматты сактап калат . Бул өч алууга түрткү берип, ал каалоо көмүскөдө калганы менен , кийинчерээк баары бир ачыкка чыгат.Бүл өзүнүн жана башкалардын азап чегүүлөрүнө болгон кабылдоо сезимин мокотуп,баланын өзүн жана башкаларды таанып билүү жөндөмүн чектеп коёт.

Балдарга тарбияны ким берет?

Ата-эне

Мектеп

Чөйрө

Балага

Мектеп + ата-эне + коомчулук училтиги аркылуу--омоктуу таалим тарбия берилет.

«Энелер мектеби» боюнча тренинг

Ийри-Суу негизги мектебиндеги жалпы ата-энелер чогулушу

Протокол

Катышкандар;

1.Мектеп администрациясы жана мугалимдер

2.Ата-энелер

Күн тартибиндеги маселелер:

1.Директор жана усулдук бирикменин жетекчиси Алиева Дина Базаргазиевнанын "Энелер мектеби" боюнча жүргүзгөн иштери.

2.Тема "Балдарды мектепке даярдоо".Энелерди топкп бөлүп суроо-жооп боюнча талкуулоо жүргүзүү.

3.Энелерди мектепке тартуу боюнча анкета толтуруу.

Угулду:

Биринчи маселе:

Директор жана усулдук бирикменин жетекчиси Алиева Д.Б. сөзү

Энелер мектеби колдоого алынып жети облусунун мектебинде өз ишин баштап жатат. Бул программанын автору Гапыр Мадаминовдун атын азыр бардык жети областын мугалимдери,ата-энелер да билип калды.Ал эми китептери болсо,суроо талаптар арбын.Мугалимдердин да жоопкерчилиги да көбөйдү.Агайдын эмгегин баалап,барктап уланталы.Билим берүүнүн эффективдүү жолдорун мына ушул агайдын усулдарын окуп,үйрөнүү менен ишке ашырабыз.Колдо бар алтындын баркы жок болуп,көрсө 25 жыл убакыт өттү.Каталарыбызды оңдоп" Мына мен Мадаминовдун усулдары менен мыкты мугалим болдум","Мен Мадаминовдун Энелер мектеби сабагы аркылуу мыкты энеге айландым",деген сөз кептер менен айтылып турган деңгээлдерге жетели.Аны биз агайдын шакирттери гана ишке ашыра алабыз.Ишке ашыруу биздин милдетибиз.
"Энелер мектебинин" негиздөөчүсү Гапыр Мадаминовдун слайдын көргөзүп,энелерге түшүндүрүү иштерин жүргүздү.

Энелердин жеке үй-бүлөөдө эмес коомдо,мамлекетте даражасы бийик болуш керек.Кыргыз эли байыртадан эле касиет кыргыздын аялдарында экенин даңазалап келишкен.Ийгиликтүү,ыймандуу эркектердин артында акылдуу энеси же аялы тураарын эркектер байкабайт.Ошондуктан "Энелер мектебинин" өнүгүүсү зарыл иш чара.

Ийри-Суу негизги мектеби

Протокол

2022-жыл 15-октябрь

Каралуучу маселе:

1.Суицидди алдын алуу

2.Интернет оюндарынын келип чыгышы боюнча түшүнүк берүү

Катышкандар: Мектеп администрациясы,мугалимдер жамааты.

Сары-Коо айыл аймагынын

8-9-класстын окуучулары

Биринчи маселе боюнча мектептин директору Чотуралиев И.А.сөзгө чыкты.

Азыркы мезгилде мектеп окуучуларынын арасында өзүнүн жанын кыюу фактылары көп катталып жатат.Биздин бардыгыбыздын бул жерге чогулуп жатканыбыздын себеби ушунда.Мындай учурлар болбош үчүн алдын алуу иштерин жүргүзүү жыйынтыктуу болот.Ошондуктан ар бир класс жетекчи жана мугалимдер окуучунун психологиясына жараша мамиле жасашыбыз керек.Ал эми окуучулардын арасында социалдык абалы ар кандай окуучулар бар.Ошону мугалим байкай билип,ал балага өзгөчө көңүл буруп,жакшы сөздөр менен өзүнө тартуусу керек.Баланын жан дүйнөсүнө эмне болуп жаткандыгын билүү зарыл.

Ар бир класстын окуучуларынын социалдык абалын тактап,мындай көрүнүштөрүнө болбошуна жол бербешибиз керек.”Тарбия башаты үйдөн башталат” дегендей мындай учурлардын болушу кээде үй бүлөдөн да көз каранды болот.Ата-энелер балдарынын жашоосуна көңүл кош мамилеси,материалдык каражаттарынын жетишсиздиги себеп болот.Ошондой эле балдарынын арасындагы ар кандай чыр чатактар буга да себеп болушу мүмкүн.Ошондуктан ата-энелер балдарына ар тараптан байкоо жүргүзүп,аларга аяр мамиле кылуунун негизинде иш алга жүрөт жана мындай көрүнүштөрдү жеңебиз деген ойлорун айтышты.

Экинчи маселе өспүрүмдөр менен иштөө инспектору Алгожоев Айбек

Мектеп окуучусу сабактан себепсиз калбашы керек.Ата-энелер мектеп менен тыкыз байланышта болуп,баласы үчүн жооп бериши керек.Белгилүү себептер менен окуучу сабактан кала турган болсо,ата-эне мугалимге чалып билдирип туруусу керек.Интернет оюндары окуучу үчүн таасири өтө зыян.Мында интернет оюндарынын кесепетинен жаш өспүрүмдөрүнүн арасында өз жайын кыюу фактылары күч алып жатканы өкүндүрөт.Кырсыктардын болбошу үчүн ата-энелер жана мугалимдер тынымсыз байкоо жүргүзүп,балдарыбыздын келечегине кам көрүшүбүз керек деп билдирди.

Слайддын негизинде видео көргөзүлдү

Чечим:1.Интернет оюндарынын алдын алуу иш чаралары ата-энелерге,мектеп администрациясына жана ар бир класс жетекчиге милдеттендирилсин.

2.Ата-энелер менен тыгыз байланыш күчөтүлсүн.

Энелерге Гапыр Мадаминов боюнча слайддын түрлөрү көрсөтүлдү

Экинчи маселе боюнча башталгыч класстын мугалими Керимкулова Айнагуль сөз сүйлөдү:

Керимкулова Айнагуль 4-класстын мугалими.Ооба ата-эне болуу демек тарбиячы болуу.Ошон үчүн ар бир ата-эне бала тарбиялоого алдын ала даярдануусу зарыл.Демек,бул жооопкерчиликти сезип,бала мектепке бараарда тарбия жөнүндө китеп,журналдарды тиешелүү адабияттарын окуп,интернет булактарын пайдалануу менен алгач өзүн даярдаш керек.

Энелер 3 топко бөүлүндү.

1-суроо. Мен окуган балама кандай тарбия беришим керек?

2-суроо.Мен эми баламдын жаш өзгөчөлүгүнө жараша мамиле кылганды билемби?

3-суроо.Азыркы тездетилген заманда информациялык коомдо менин берген тарбиям менен балам өз жолун таап кете алабы?

Эгерде,"Энелер мектеби" ар бир мектепте болсо,агайдын китеби чоң жардам болоор эле.

3-маселе :

Ата-энелерге анкета таркатылды.

Анкетада ата-энелер жакшы деңгээлде жооп беришти.

Чечим:1.Ата-энелер балдарына туура тамактануусуна көңүл бурушсун.

2.Баламы телефондон алыстатып,психологиялык жактан даярдашсын.

3.Мектеп билим эле эмес,тарбия да уясы экендигин ынандырышсын.

4.Баланын кызыгуусу милдеттендирилсин.

I бөлүк
Ата-энелер комитеттеринин ишмердүүлүгү

Балдарга мүмкүн болушунча көбүрөөк айтылчу сөздөр:

“Сен менин акылдуумсуң (сулуумсуң ж.б) “ ;

“Сенин барың кандай жакшы ...” ;

“Сен менин кыйынымсың ...”;

“Мен сени аябай жакшы көрөм ...” ;

“Кандай сонун жасагансың,мени да үйрөтчү ...” ;

“Сага рахмат,мен сага аябай ыраазымын...”;

“Сен болбосоң, мен эч качан бүтүрө алмак эмесмин...” ;

Балдар менен сүйлөшүүдө төмөнкү сүйлөмдөрдү колдонбоо зарыл :

“Мен сага миң жолу айттым...” ;

“Канча жолу кайталаш керек...” ;

“Эмнени ойлоносуң өзүң...” :

“Ушуну эстеп калыш сен үчүн оорбу ...” ;

“Эмне болуп баратасың ... ” ;

“Нурай (Данияр,Баястан ж.б.) тигиндей, а сен болсо...” ;

“Ары турчу, менин убактым жок ..”

Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” мыйзамынын 27-беренеси . Ата-энелердин (мыйзамдуу өкүлдөрдүн) укуктары менен милдеттери:

Окутуунун формасын,билим берүү уюмдарынын тибин жана түрүн тандап алууга,ошондой эле үй-бүлөдө билим берүүгө (өзгөчөлөнгөн, бөтөнчө жагдайларда);

Баланы окутуунун кайсы гана этабында болбосун окуусун улантуу үчүн билим берүү уюмдарына жиберүүгө;

Мамлекеттик билим берүү стандарттарынын алкагында окуп жаткандардан билим алуу укугун сактоону талап кылууга. Ата-энелер (мыйзамдуу өкүлдөр) өзгөчө учурларда үй-бүлөдө балага жалпы башталгыч, жалпы негизги жана жалпы орто билим берүүгө укуктуу, үй-бүлөдө билим алган бала аттестациядан жакшы өткөндө окутуунун кайсы гана баскычында болбосуната-энелеринин (мыйзамдуу өкүлдөрүнүн) чечими боюнча билим алуусун билим берүү уюмунда улантууга укуктуу.

БАЛАНЫН РЭКЕТТИН “КЫСЫМЫНДА” КАЛГАНЫН ТӨМӨНДӨГҮ БЕЛГИЛЕР БОЮНЧА БИЛҮҮГӨ БОЛОТ.

Бала түнт тартып,унчукпай калса;

Мектепке барбастын амалын издей баштайт: ичи ооруйт,башы ооруйт, же кускусу келет ;

Бала кырдаалдан “чыгуунун” жолун табат. Башкача айтканда, мектепке кеткендей түр көрсөтөт, бирок класска кирбейт

Кызы же баласы, чөнтөк акчаны көбүрөөк сурай баштайт, кээде доочулардан кутулуу үчүн акчаны уурдап да алышат.

Кээ бир балдар өзү менен өзү болуп, эски достору менен жолукпай да калышат.