

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫ

ЧҮЙ ОБЛУСУ

ЖАЙЫЛ РАЙОНУ

**Ийри-Суу негизги мектеби**

724426, Ийри-Суу а.,

Тынчтык көч, 78

ИНН 01905200510224



КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА

ЧУЙСКАЯ ОБЛАСТЬ

ЖАЙЫЛСКИЙ РАЙОН

Ийри-Сууйская основная школа

724426, с Ийри-Суу

ул. Тынчтык, 78

ИНН 01905200510224

Катышты-14

### Күн тартибинде:

- 1-5-класстарынын жаны билим берүү шарттарына ылайыкташуусу.
- Жаны окуу жылынын 1-2-чейрегиндеги окуу процесстеринин жыйынтыгын талдоо. Сабактарда жетишүүсү (3-9-класстырын класс жетекчилери). Мониторинг жүргүзүү.
- Мектеп ичинде 5-9-класстар арасында предметтер боюнча олимпиаданын жыйынтыгы
- 2025-жылы өтүлүүчү PISA олимпиадасына даярдык.
- Мектепти 2022-2023-окуу жылында Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинде аккредитациядан өткөрүү жөнүндө.

1-маселе боюнча

Угулду: Мектептин директору И.А. Чотуралиев:

Көз ачып жумгуча 2-чейректи да аяктап калдык. Окуучулардын бала бакчадан мектепке, башталгыч класстан орто мектепке өтүүсү педагогикалык жактан эң татаал проблемалардын бири, ал эми бул класстардагы адаптация мезгили мектептеги билим берүүнүн эң татаал мезгилинин бири болуп саналат. Бул мектеп окуучулары үчүн гана эмес, мугалимдер үчүн да сынактын бир түрү. Класс жетекчиси кыска убакыттын ичинде балдарды, алардын үй-бүлөсүн таанып, окуучулардын ишмердүүлүгүн эффективдүү башкарууну үйрөнүшү, аларга жол көрсөтүүчү, насаатчы болушу керек. 1-класстын мугалимдери балдарды мектепте өзүн алып жүрүүгө үйрөтүшү керек, аларды мектептин күнүмдүк тартибине көнүктүрүшү керек. Башталгыч класстын мугалими окуучуларды орто мектепте билим алууга жакшы даярдагандыгын жана аларды бардык зарыл билимдер, ыктар, билим берүү жана жалпы билим берүү менен куралдандыргандыгын далилдеши зарыл. Ошондой эле 5-класстын окуучулары ансыз деле жаш өспүрүмдөр экенин эстен чыгарбоо керек жана аларды окутууга мамиле ушул курактык мезгилге ылайык түзүлүшү абзел. Ал эми ар бирибиздин милдетибиз мектептин ар бир окуучусуна мамиле табуу. Өткөөл мезгил бардык этаптарда билим берүү процессинин бардык



катышуучуларына: окуучуларга, мугалимдерге, ата-энедерге, мектеп администрациясына, таасирин тийгизет. Биринчи класстагы окуучуларыбыздын адаптациясынын жыйынтыгына токтололу.

-Сөз 1-класстын мугалиминде...

(Натыйжалар кесиптештер менен талкууланууда.) Башталгыч мектепте белгилүү бир тартипке көнүп калган окуучулар жаңы темпке жана жаңы образына көнүү үчүн убакыт керек экендигин айтты. 5-класстын класс жетекчиси сүйлөгөн сөзү. (Бул маселени предметтик мугалимдер менен талкуулоо).

Сабакта активдүүлүктү жогорулатуу үчүн окутуунун ар кандай ыкмалары оозеки жана жазуу түрүндөгү иштердин түрлөрү колдонулат. Окуучулар мугалимдин талаптарын түшүнүп, тапшырмаларын аткарышат. Сабактын жүрүшүндө мугалимдер окуучунун көңүлүн буруп, жалпы билим берүү жөндөмдөрүн жана жөндөмдөрүн тынымсыз калыптандырууда. Тартипти колдоо ыкмалары класста оң моралдык жана психологиялык климатты түзүүгө мүмкүндүк берет. Мугалимдердин сүйлөгөнү эмоционалдуу, үнү достук. Бирок, биз көрүп тургандай, уюштурууда жана тарбиялоодо кыйынчылыктар бар экендигин баса белгиледи.

5-класста начар адаптациянын себептери:

1. Предметтик мугалимдер тарабынан ар кандай талаптар, алардын баарын эске алуу жана аткаруу зарылчылыгы.
2. Маалыматтын чоң агымы, тааныш эмес терминдер, сөздөр. Биринчи Класстын окуучусуна маалымдама китептерин, сөздүктөрдү колдонууга үйрөтүү, ошондой эле чоңдордогу түшүнүксүз сөздөрдүн маанисин суроого үйрөтүү зарыл.
3. Биринчи мугалимдин жоктугунан улам жалгыздык сезими, класс жетекчиси баарына керектүү көңүл бура албай калат.
4. Бул курактагы бардык тажрыйбалар табигый нерсе жана окуучунун чоңоюшуна жардам берет, андыктан ата-энелер жана мугалимдер мектеп турмушунун жаңы мезгилинде балдарга көбүрөөк көңүл буруп, жакшы мамиле кылышы керек экендигин белгиледи.

**Жогорудагыларды угуп жана талкуулап, кенешме бир добуштан**

**Токтом** кылат:

1. Окуучунун окуу процессин уюштурууга өзгөчө көңүл буруу
2. Предметтик мугалимдер 5-класста сабак өтүүдө физикалык мүнөттөрдү колдонуу менен өтүлсүн;
3. 1-5-класстардын окуу көндүмдөрүн байкоо мектептин окуу тарбия иштери боюнча директорго Чотуралиевке И.А.ке жүктөлсүн.

2-маселе боюнча мектептин окуу тарбия иштери боюнча директор Чотуралиев И.А. окуучулардын жетишүүсүн төмөнкү тартипте билдирди.



класс	окуучулардын саны	кыздар	жетешет	эн жакшы	жакшы	орто	билим сапаты	катышуу
1	11	5						98%
2	11	5						98%
3	12	6	12		5	7	41%	100%
4	7	4	7	2	1	4	42%	100%
5	14	7	14		7	7	50%	98%
6	8	7	8		4	4	50%	98%
7	15	5	15		5	10	35%	98%
8	9	1	8		4	5	45%	97%
9	12	2	12		5	7	42%	98%

Өзүнүздөр байкагандай башталгыч класстарында билим сапаты жакшы болуп, андан кийинки класстарда, өзгөчө жогорку класстарында билим сапаты төмдүгү билинип тураарын айтты. Окуучуларды сабакка кызыктыруу ар бир мугалимге тийиштүү экенин белгилеп, предметтик мугалимдерди сабакты окутуунун жаны технологияларын колдонуу кызыктуу сабак өтүүнү суранды.

**Сөз жарышта:** мектептин математика мугалими Джумалиева Г.А чыгып сүйлөдү. Окуучуларды сабакка кызыктыруудагы эн негизги көйгөй бул ата-энелердин балдарына үйдөн көзөмөл кылбаганы. Мектептен жакшынакай эле түшүнүшүп кетишип, кайра үйгө берилген тапшырманы аткарышпайт. Жогорудагыларды угуп жана талкуулап, кенешме бир добуштан

**Токтом** кылат:

1. Билим сапатын жогорулатуу ар бир предметтик мугалимге милдеттендирилсин
2. Ар бир класс жетекчи ата-энелер менен иш алып барышсын.
3. Бул милдеттин аткарылышын көзөмөлдөө окуу тарбия иштери боюнча директорга Чотуралиев И.А. милдеттендирилсин.

3-маселе

**Угулду:** мектептин окуу тарбия иштери боюнча директор Чотуралиев И.А. сүйлөдү. Предметтик олимпиадага катышуу педагогикалык жамааттын таланттуу окуучулар менен сабакта гана эмес, класстан тышкаркы иш-чараларда да иш алып барышынын натыйжасы.

Олимпиаданын негизги максаттары жана милдеттери болуп төмөнкүлөр саналат окуучулардын чыгармачылык жөндөмдүүлүгүн жана илимий (изилдөө) ишмердүүлүгүнө

- кызыгуусун аныктоо жана өнүктүрүү;



- таланттуу балдарды колдоо үчүн зарыл шарттарды түзүү;
- жалпы предметтер боюнча райондук олимпиада үчүн эң таланттуу

окуучуларды тандоо.

Олимпиада мектеп окуучуларына биринчи кезекте жаңы билимдерди алууга, алардын жөндөмдүүлүктөрүн жана кызыкчылыктарын аныктоого жана өнүктүрүүгө, ой жүгүртүүнүн жана иш-аракеттин өз алдынчалыгына ээ болууга, өзүн далилдеп, өз күчүнө ишенүүгө мүмкүнчүлүк берет. Мугалим үчүн олимпиада мектеп окуучуларын өз предметине кызыктыруунун, аны жаңыча көз караштан көрсөтүүнүн жолу. Сынакка даярдануу билимди бекемдөөгө жана тереңдетүүгө, окуучуларды андан ары окууга түрткү берүүгө жардам берет.

**Сөз жарышка:** Мектептин англис тил мугалими Асанбаева Д.Э. сүйлөдү; Мектеп ичиндеги олимпиадага плыны түзүлгөнүн айтып, бирок план түзүүдө кичине көйгөйлөр болгондугун айтты. Мисалы кээ бир класстарда окуунун мыктысы болуп 2-3 эле окуучу окуйт. Алар бир предметке кызыгышат. Ошентип 2-3-эле предмет тандалып калгандарыбыз калып жатабыз.

### Жогорудагыларды угуп жана талкуулап кенешме

#### Токтом кылат:

1. Ар кандай деңгээлдеги олимпиадаларга даярданууга багытталган таланттуу балдар менен класстан тышкары иш-чараларды үзгүлтүксүз уюштурулсун.

2. Бул милдетти көзөмөлдөө мектептин директорго И.А. Чотуралиевке милдеттендирилсин. **4-маселе.**

**Угулду;** Мектептин директору Чотуралиев И.А. PISA боюнча маалымат берди.

PISA деген эмне?

PISA окуучулардын **функционалдык сабаттуулугу** билим жетишкендиктерин баалоонун эл аралык программасы.

Кыргызстан 2025-жылы өтө турган окуучулардын билим жетишкендиктерин баалоонун

эл аралык программасына катышат. PISA изилдөөсү мониторинг жүргүзүүчү болуп эсептелет. Ал ар бир мамлекеттин билим берүү системасындагы өзгөрүүлөрдү аныктап, билим берүү жетишкендиктерин же кемчиликтерин салыштырып, тиешелүү тыянак чыгарууга мүмкүндүк берет. PISA кимди баалайт,

Тестке дүйнөнүн ар кайсы өлкөлөрүнөн 15 жаштагы окуучулар катышат. Көпчүлүк өлкөлөрдө билим берүү системасы жалпы багытка ээ, ошондуктан ушул жашка келип, мектептеги милдеттүү билим алуу аяктайт. PISA кимди баалайт?



PISA окуучулардын функционалдык сабаттуулугун, мектепте алган билимин практикада колдонуу жөндөмдүүлүгүн жана балдардын коомдо өз алдынча жашоого даярдыгын баалайт. Б.а. жалпы орто билим алган окуучу **коомго** толук кандуу аралашып кетүүсүнө, же болбосо, өз ордун табуусуна керектүү болгон көндүмдү жана билими бар же жок экенин баалоону максат кылат. PISA дагы баалоо кандай жүргүзүлөт?

Окуучулардын билим жетишкендигин изилдөө негизги 3 багытта жүргүзүлөт:

1. Окуу сабаттуулугу;
2. Математикалык сабаттуулук;
3. Табигый илимдер боюнча сабаттуулук;

PISA нын акыркы циклдарында кошумча инновациялык багыттар иштелип чыккан.

Математикалык сабаттуулук - бул ар түрдүү контексттерде математиканы формилировкалоо, интерпретациялоо жөндөмү. Ал өзүнө математикалык талдоо жана кубулуштарды сүрөттөө, түшүндүрүү жана прогноздоо үчүн математикалык түшүнүктөр, фактылар боюнча ой жүгүртүү. Табигый - илимий сабаттуулук - илимий методдордун жардамы менен изилденип, такталып, байкоолорго жана эксперименттерге негизделген тыянактарга алып келүүчү реалдуу кырдаалдардагы көйгөйлөрдү табигый-илимий билимдерди колдонуу менен аныктоого жөндөмдүүлүк. Окуу сабаттуулук - жазуу түрүндө берилген тексттерди түшүнө билүүсү жана ой жүгүртүүсү, өз максаттарына жетүү үчүн аларды пайдалана билүүсү. Көз караштарга, мамилелерине көңүл бурулат. Ар бир мугалим PISAга даярданып, иш план түзүп чыгуусун айтты. 5-6- класстарда иштеген предметтик мугалимдер логикалык тапшырмалары бар тесттерди түзүүнү өтүндү. **Сөз жарышка:** мектептин директору Чотуралиев И.А. сүйлөдү. Ар дайым сабактын иштелмесин жазганда 2 логикалык суроо камтылышын сунуштады. Ал 20 ноябрда 6- класста бардыгы болуп 8 окуучунун, алтоосу катышты. Экөө себептүү

**1 бөлүмдө «Окуу жана түшүнү»** боюнча 6 тапшырма берилген. Текстти окуп, суроолорго жооп берүү керек.

А вариантында А.Платоновдун «Жердеш гүл» аттуу тексти 3 окуучу аткарып, төмөнкүдөй балдарга ээ болушту Алар: Султанкулова Ж. 2 балл

Мединова А. 4 балл

Хешмат С. 11 балл

Ал эми Б вариантына 3 окуучу жооп берип, төмөндөгүдөй балл алышты:

Тастарбекова Ж. 5 балл

Кубанычбекова А. 6 балл

Нурманбекова А. 7 балл

Б варианты И.И. Акимушкиндин «Акылдуу жана акылдуу иштер» аттуу 6 тапшырмадан турган текстти иштешти

Жыйынтыгында: Хешмат Саади 1 орунга эболду

Математика – боюнча эки бөлүмдөн турган суроолор бирилген

1-бөлүм 5 суроо-(1 балл)

2-бөлүм 3 тапшырма

Окуучулар 1 баллдан 5 суроого жакшы жооп беришкен.



2- тапшырма бонча –жообун түшүндүрүп жазууда, өз ойлорун толук чагылдыра алышкан эмес.

М: км/саат менен м/мүнөткө айландыруу көрсөтүлгөн эмес. Жалпы 10 баллдык жооптон 9 жана 8 балл топтошту. Нурланбекова Адинай 5 балл алды. Окуучу коңул коюп жазган эмес.

Табият таану боюнча да 2- бөлүмдөн турган. 1- бөлүмү- 5 суроо(5 балл)

2 балл-4 суроо- жооп. 1-бөлүм боюнча окуучуларга жооп бергенге жакшы аракет жасашкан. Таза суу жөнүндө мисалдарды келтирип, көрсөтүшкөн . 2- бөлүмдүн ташымалары боюнча жоопторун

Мисалы: 1. Абанын курамы?

2. Эмне үчүн поездеги дем алуу ылдыйкы текчеде кыйын?

3. Кандай процесстер абада кычкылтек газын азайта алат?

Жыйынтыгында балдардын логикалык ой-жүгүртүүлөрүнө, баамчалдыгына басым жасоо керектегин байкадык

1- орун Хешмат Саади

2- орун Кубанычбекова Аяна

Ийри-Суу негизги мектебинин акыркы 3 жылдыгында предметтик олимпиаданын жыйынтыгы боюнча анализ.

1. 2020-2021-окуу жылында олимпиадасы I турунда математика боюнча Сманова Акмарал, кыргыз тили сабагы боюнча Сусамырбекова Акылай, тарых Джолдошбеков Марлист жакшы көрсөткүчтөргө ээ болушуп, райондук олимпиадага катышып келишти Муктаров Адилет тарых сабагы боюнча II турда III орунду багындырды.
2. 2021-2022-окуу жылында 9-класстын жоктугуна байланыштуу райондук олимпиадага катышкан жокпуз. Бирок, мектеп ичинде олимпиада өткөзүлүп, окуучуларды билим деңгээлдери бааланды.
3. 2022-2023- окуу жылында 9-класстын окуучусу Абдыралиев Акылбек информатика сабагынан барып, II турда өзүнүн жакшы көрсөткүчтөрүн көрсөтө алды. Жогорудагыларды анализдеп, жыл өткөн сайын олимпиаданын көрсөткүчтөрү улам төмөндөгөнүн көрүүгө болот.

Ошондуктан, олимпиадага катышууну окуучулар менен дайыма системалуу иш алып барып баруу бүгүнкү күндүн талабы. Ар бир окуучунун шыгына жараша , кызыккан предмети боюнча даярдап, алып чыгуу керек.

### **Жогорудагыларды угуп жана талкуулап кенешме**

**ТОКТОМ КЫЛАТ:**

1. PISAга даярдануу боюнча иш пландар түзүлүп бекитилсин.
2. Сабактардын иштелмесинде 2 логикалык суроо камтылсын.
3. 5-6-класстардан үзгүлтүксүз тесттик иштер алынсын.
4. PISAга даярдануу милдетин окуу тарбия иштеринин башчысы